



Centrum
Zarządzania Innowacjami
i Transferem Technologii

POLITECHNIKA WARSZAWSKA

CZYM JEST SUKCES DLA ABSOLWENTÓW POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ?

- ANALIZA WYNIKÓW BADANIA



WPI

Czym jest sukces dla absolwentów Politechniki Warszawskiej - analiza wyników badania

RAPORT

opracowany w ramach badania

Success Stories. Absolwenci Politechniki Warszawskiej (diagnoza czynników wspierających osiągnięcie sukcesu zawodowego)

Opracowanie raportu: Marcin Karolak

Koordynacja badania: dr Katarzyna Modrzejewska, Magda Matysiak

Zespół badawczy: Magda Matysiak, Ewa Bichta, Marcin Karolak, Paweł Huras, Małgorzata Płaszczyca, dr Marek Piotrowski, Beata Lesiak, dr Katarzyna Modrzejewska, dr Aleksandra Wycisk-Ficek, Klaudyna Nowińska, Dariusz Parzych, Monika Zgutka

Opracowanie graficzne: Marcin Karolak

ISBN: 978-83-955545-2-0

DOI: 10.32062/20201002

Wydawca: Politechnika Warszawska - Centrum Zarządzania Innowacjami i Transferem Technologii Politechniki Warszawskiej

Warszawa, 2020



SPIS TREŚCI

	Wprowadzenie	4
1	Kontekst badania	4
2	Metodyka badania	5
3	Wyniki badania	8
	Pojęcie sukcesu w dotychczasowych badaniach	8
	Definiowanie sukcesu przez absolwentów PW	9
	Osiągnięcia absolwentów PW	16
5	Wnioski	22



WPROWADZENIE - O CZYM BĘDZIE RAPORT?

W badaniu „Success stories. Absolwenci Politechniki Warszawskiej (diagnoza czynników wspierających osiągnięcie sukcesu zawodowego)” udało się uzyskać wiele ciekawych opinii, wspomnień i rekomendacji od 110 absolwentek i absolwentów Politechniki Warszawskiej. Badani opowiadali o swoich karierach, doświadczeniach związanych ze studiowaniem na PW, trudnościach i sukcesach.

Na tej podstawie powstał cykl 5 raportów, który kompleksowo porusza różnorodne zagadnienia związane z sukcesem:

1. „Czym jest sukces dla absolwentów Politechniki Warszawskiej? Analiza wyników badania”
2. „Jak osiągnąć sukces? Diagnoza czynników sukcesu absolwentów Politechniki Warszawskiej”
3. „Kariera w 4 zdaniach. Analiza wypowiedzi absolwentów Politechniki Warszawskiej”
4. „Przypadek czy ciężka praca – co wpłynęło na sukces absolwentów PW?”
5. „Wpływ środowiska rodzinnego na wybory edukacyjne absolwenta PW (do czasu podjęcia studiów) oraz odniesiony przez niego sukces”

Ten raport koncentruje się na analizie sposobów formułowania definicji sukcesu przez absolwentów Politechniki Warszawskiej oraz identyfikacji ich osiągnięć.

1. W JAKIM KONTEKŚCIE ZREALIZOWANO BADANIE?

Badanie należy do cyklu badań analizujących potrzeby i oczekiwania pracodawców absolwentów PW, realizowanych przez Dział Badań i Analiz CZłITT PW od 2016 r. Diagnoza pozycji zawodowej absolwentów i absolwentek PW na rynku pracy i identyfikacja okoliczności, które przyczyniły się do jej osiągnięcia, dostarczają cennych informacji w kontekście oceny jakości kształcenia na PW. Wnioski opracowane na podstawie badania ukazują aspekty przydatne z punktu widzenia zarządzania jakością kształcenia na Uczelni. Badanie karier absolwentek i absolwentów wpisuje się w dążenie szkół wyższych do jak najszerszej ewaluacji efektów kształcenia i namysłu nad tym, jaki wkład ma to w dalsze ścieżki kariery.

2. JAK ZOSTAŁY PRZEPROWADZONE BADANIA?

Celem badania była diagnoza czynników warunkujących sukces absolwentów Politechniki Warszawskiej. Cel przełożono na sześć pytań badawczych (a analizę dwóch z nich zawiera niniejszy raport):

- » **Jak absolwenci PW definiują „sukces”?**
- » **Jakie są szczególne osiągnięcia: naukowe, komercyjne i społeczne absolwentów Politechniki Warszawskiej?**
- » Jaki był przebieg ścieżki sukcesu absolwenta PW (kamienie milowe, motywacje)?
- » Jakie czynniki wewnętrzne zdecydowały o osiągnięciu sukcesu?
- » Jakie czynniki zewnętrzne zdecydowały o osiągnięciu sukcesu?
- » Jaka była rola PW w osiągnięciu przez absolwentów sukcesu?

Celem raportu jest eksploracja oraz opis definiowanych przez absolwentów Politechniki Warszawskiej pojęć sukcesu wraz z identyfikacją ich szczególnych osiągnięć w ramach trzech obszarów: komercyjnym, naukowym oraz społecznym.

Dodatkowym celem badania była promocja Politechniki Warszawskiej poprzez stworzenie wkładu do witryny internetowej, zawierającego historie sukcesu absolwentów Politechniki Warszawskiej.

Badanie zostało zrealizowane przy wykorzystaniu indywidualnych wywiadów pogłębionych (ang. *Individual In-depth Interview, IDI*) przeprowadzonych z absolwentami i absolwentkami Politechniki Warszawskiej, którzy odnieśli sukces, czyli wyróżniają się osiągnięciami naukowymi, sukcesami zawodowymi, działalnością społeczną czy też pracą w rozpoznawalnej organizacji. Ostatecznie o tym, czy absolwentka bądź absolwent PW odnieśli sukces, decydowała subiektywna ocena badanych. Pogłębione wywiady indywidualne są bezpośrednią interakcją badacza z badanym, która opiera się na scenariuszu, stanowiącym zbiór zagadnień, tematów, jakie badacz chce poruszyć, aby dotrzeć do informacji dotyczących doświadczeń, interpretacji wydarzeń i pogłębionych opinii swoich rozmówców¹.

W wywiadach poruszano następujące obszary tematyczne:

- » sukces: definicja, rodzaje sukcesu, własne osiągnięcia,
- » kariera zawodowa: jej przebieg, kamienie milowe, aktualne stanowisko, napotkane w trakcie bariery i trudności,
- » edukacja: przebieg kształcenia przed studiami, wybór kierunku studiów i ich przebieg, najlepsze wspomnienia z PW, ocena studiów i działań uczelni, ocena ewentualnego ponownego wyboru tej samej ścieżki kształcenia, dalsza aktywność edukacyjna,
- » czynniki zewnętrzne (rodzina, środowisko) i wewnętrzne (uwarunkowania osobowościowe),
- » rady dla studentów PW i kandydatów na studia,
- » dokończenie 4 zdań – podsumowanie ścieżki kariery.

Do rekrutacji badanych wykorzystano różnorodne kanały:

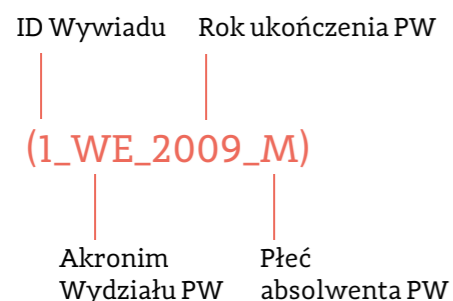
- » rekomendacje kadry zarządzającej i pracowników poszczególnych Wydziałów PW,
- » rekomendacje i polecenia pochodzące od absolwentów PW (rozmówców),
- » poszukiwania własne za pośrednictwem portalu LinkedIn, strony <https://www.eksperci.pw.edu.pl/>, innych stron w domenie pw.edu.pl oraz witryn internetowych firm rozpoznawalnych w poszczególnych branżach, zgodnych z profilami Wydziałów PW,
- » ogłoszenia na portalach społecznościowych (Facebook, LinkedIn) z informacjami o badaniu i linkiem do formularza rejestracji,
- » plakaty wywieszane w przestrzeni PW.

¹Por. Babbie, E., *Badania społeczne w praktyce*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004, s. 327.

Wywiady były nagrywane², a refleksje formułowane w formie sprawozdań, w których autorzy i autorki wstępnie interpretowali wypowiedzi uczestników i uczestniczek badania. Z części wywiadów wykonano także pełne transkrypcje. Z powodu uporządkowanej struktury sprawozdania były pierwszym narzędziem do analizy jednostkowych historii. Dzięki nim powstały także persony, czyli grafiki przedstawiające kariery i opinie absolwentek i absolwentów, dostępne na witrynach internetowych w domenie pw.edu.pl.

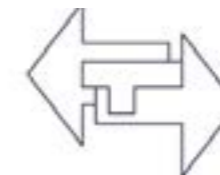
W kolejnych częściach publikacji zebrano i przeanalizowano wypowiedzi absolwentów PW pod kątem formułowanych przez nich definicji. Następnie, analizując ich treść, zidentyfikowano i zagregowano poszczególne składowe definicji sukcesu. Analizując wypowiedzi, zidentyfikowano również szczególne osiągnięcia absolwentów PW w ramach trzech obszarów: naukowym, komercyjnym oraz społecznym. Składowe elementy definicji zestawiono z osiągnięciami absolwentów PW – indywidualnie (sprawdzając ewentualne powiązania definicji sukcesu z kontentami osiągnięciami pod kątem występowania zależności) oraz w odniesieniu do całej próby.

Wyjaśnienie źródeł przy cytatach



²Nagrywanie odbywało się wyłącznie za pełną zgodą rozmówców.

JACEK ROSTKOWSKI



ABSOLWENT

Instytutu Transportu (Wydział Transportu)
kierunek: eksploatacja i utrzymanie pojazdów (1976)

przygotowania do emigracji

Cały czas przygotowywał się, aby być dobrym na zagranicznym rynku pracy: uczył się języków i starał się być po prostu dobrym zawodowcem

wyemigrowanie do Kanady

(1985)

wygranie konkursu aplikacyjnego w Ministerstwie Środowiska Kanady

Laboratorium Emisji Pojazdów Ministerstwa Środowiska Kanady (1986)

HEAD OF TECHNOLOGY DEPARTMENT

Laboratorium Emisji Pojazdów Ministerstwa Środowiska Kanady (1992-2015)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- opatentowanie na świecie i skonstruowanie systemu hamowni do testowania pojazdów wieloosiowych
- lider wdrożenia regulacji dot. emisji dla małych silników spalinowych w Kanadzie i USA

RADY DLA STUDENTÓW

- „Cokolwiek robisz, nawet jeżeli wykonujesz pracę poniżej swoich kwalifikacji, zawsze pamiętaj, aby prowadziło to Cię do jakiegoś celu”.
- „Jeżeli naprawdę nastawisz się na osiągnięcie jakiegoś celu, to nie ma takiej możliwości, abyś tego celu nie osiągnął”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki... umiejętności uczenia się”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam... niezależność”.



„Sukces jest wtedy, kiedy przemawiając do 50 zajętych sobą osób, potrafisz skupić ich uwagę, nie dlatego, że się Ciebie boją czy uważają, że mogą coś zyskać, słuchając Cię, ale dlatego, że uważają, że masz im coś interesującego do powiedzenia”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Jak po raz pierwszy spotkałem moją żonę”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

- umiejętności ciągłego uczenia się
- umiejętności abstrakcyjnego myślenia
- matematyki
- języka rosyjskiego

3. WYNIKI ANALIZY ZGROMADZONEGO MATERIAŁU BADAWCZEGO

3.1 POJĘCIE SUKCESU W DOTYCHCZASOWYCH BADANIACH

Sformułowanie pojęcia sukcesu jest zadaniem problematycznym. Może o tym świadczyć sposób, w jaki słownik języka polskiego definiuje sukces. Definicją sukcesu jest zarówno: „pomyślny rezultat jakiegos przedsięwzięcia, osiągnięcie zamierzonego celu” jak i „zdobycie sławy, majątku, wysokiej pozycji”³.

Pierwsza definicja jest bardzo ogólna i niejednoznaczna. Może się odnosić do osiągnięcia rezultatu w rzeczach niezwykle prostych lub niezwykle skomplikowanych. Druga definicja jest z kolei niewyczerpującym zbiorem subiektywnie wybranych przykładów sukcesu, co jest wynikiem kontekstu społeczno-kulturowego autorów definicji. Kontekstem może być zarówno miejsce zamieszkania, jak również zawód. Miary sukcesu są inne dla nauczyciela, niż dla inżyniera, co obrazują wyniki dotychczas przeprowadzonych badań nad pojęciem sukcesu.

Zgodnie z przeprowadzonym w 2013 r. badaniem zdecydowana większość Polaków utożsamia sukces z posiadaniem dobrej sytuacji rodzinnej oraz życiem, w tym pracą, warunkami materialnymi oraz rodziną (29%). Znacznie rzadziej pojawiają się takie elementy, jak osiąganie celów (5%), samorealizacja (2%) czy godność i niezależność (1%)⁴. Z kolei w badaniu przeprowadzonym przez Strayer University sukces utożsamiany jest z osiąganiem swoich życiowych celów (67%), posiadaniem dobrych relacji (66%), robieniem tego, co się kocha w życiu (60%)⁵. Zgodnie z badaniem przeprowadzonym przez rosyjski FOM w 2017 r. sukces to szczęście w życiu osobistym, dobrobyt rodziny, dzieci, wnuków (32%), dobrobyt materialny (27%), dobra, interesująca, ulubiona praca, udana kariera (20%), zdrowie (13%), realizacja planów, osiągnięcie celów (6%)⁶.

Wyniki dotychczasowych badań potwierdzają istotność kontekstu kulturowego w formułowanych definicjach sukcesu.

3.2 DEFINIOWANIE SUKCESU PRZEZ ABSOLWENTÓW PW

Absolwenci Politechniki Warszawskiej są jednym z największych zasobów uczelni. Zdobyte w trakcie drogi zawodowej wiedza i kompetencje wysokiej rangi inżynierów czy menadżerów mogą być doskonałym uzupełnieniem treści przekazywanych przez dydaktyków. Ze względu na bardzo zróżnicowane drogi kariery zawodowej po zakończeniu studiów, z perspektywy badania są istotnie wyczerpującym źródłem wiedzy, dotyczącej sposobów postrzegania sukcesu. Analiza sposobu definiowania sukcesu dokonywana jest w trzech segmentach: oceny obiektywności/subiektywności postrzegania sukcesu, oceny umiejscowienia sukcesu w kontekście aktualnej sytuacji życiowej oraz wymienianych elementów sukcesów.

3.2.1 Obiektywne kontra subiektywne postrzeganie sukcesu

W formułowanych przez absolwentów Politechniki Warszawskiej definicjach sukcesu istotną rolę odgrywa przekonanie o jego obiektywnym charakterze. Zgodnie z taką perspektywą sukces jest stanem realizacji postawionych sobie wcześniej celów, które są jednocześnie trudne, ambitne oraz wyróżniające się spośród innych działań – wyjątkowe. To realizacja celów, które stanowią spełnienie obiektywnych kryteriów – mających uznanie w danym środowisku, grupie społecznej czy społeczeństwie.

Człowiek sukcesu to jest dzisiaj człowiek, który jest widoczny, o na pewno niemarnym statusie finansowym. Nie wystarczy robić coś ciekawego w laboratorium, powinno to być opatentowane.

24_WF_2004_M

Odmiernym postrzeganiem sukcesu, uwidaczniającym się w tworzonych przez absolwentów PW definicjach, jest przekonanie o jego subiektywnym charakterze, gdzie obiektywne kryteria są drugorzędne wobec własnego komfortu psychicznego, związanego z poczuciem dobrych rezultatów wykonanych przez siebie działań, a nawet samego prowadzenia działań zgodnych z własnym zamysłem.

³Pojęcie sukcesu, <https://sjp.pwn.pl/sjp/sukces;2576536>, [dostęp 17.07.2020].

⁴Sukces życiowy i jego determinanty, https://www.kozminski.edu.pl/fileadmin/wspolne_elementy/Dokumenty/Raporty_ALK-CBOS/K089_13_sukces_zyciowy.pdf, [dostęp 14.07.2020].

Sukces jest przez człowieka definiowany. Nie ma sukcesu obiektywnego.

84_WE_1970_K

Sukces to nie zawsze jest sukces pisany przez wielkie S. Trzeba chyba umieć znaleźć miejsce, w którym my się będziemy czuli szczęśliwi, a nie tylko myśleć o zaspokojeniu ambicji czysto związanych z prestiżem.

68_WCh_2011_K

Przekonaniem łączącym dwa poprzednie ujęcia jest możliwość występowania dwóch perspektyw w ramach budowanej definicji sukcesu – jako wynik subiektywnej oceny rezultatów naszych działań, przekonania o ich istotności, przy jednoczesnym uwzględnieniu zewnętrznej oceny wyników tych działań. Zgodnie z tak zbudowaną definicją sukces jest rezultatem, który jednocześnie jest pozytywnie oceniony przez samą osobę, jak również przez jej otoczenie. Jest to poczucie satysfakcji z rezultatu własnych działań ze społecznym uznaniem istotności działań lub ich rezultatu.

Po pierwsze my sami możemy dojść od wniosku, że my sami osiągnęliśmy sukces. Tutaj kryteria mogą być różne. Dla mnie jest to spełnienie moich marzeń. A drugie jest to ocena zewnętrzna na podstawie wyników naszych działań, efektów pracy i na tle innych.

105_WE_1998_M

Na sukces można patrzeć z dwóch perspektyw: naszej własnej (czy czujemy, że się realizujemy) i świata zewnętrznego i tego, jak postrzega on nasze działania. Te dwie wizje nie zawsze się pokrywają.

17_WBmIP_2003_M

Wartość jest oceniana/mierzona przez dwie strony – samego siebie i otoczenie, polega na sprawdzeniu czy jest to sukces dla samego siebie i dla otoczenia.

14_WMEiL_2014_M

3.2.2 Sukces jako droga czy cel?

Istotną rolę w sposobie formułowania definicji sukcesu przez absolwentów Politechniki Warszawskiej odgrywa umiejscowienie sukcesu na osi czasu. Sukces może być utożsamiany ze zrealizowanymi, umiejscowionymi w czasie pojedynczymi osiągnięciami lub wyznaczonymi celami, takimi jak konkretna pozycja zawodowa czy osiągnięcie założonych celów. Pojęcie sukcesu może być również utożsamiane bardziej z procesem realizacji, niż osiągnięciem założonych celów.

Myślę, że nie można mieć tylko jednego celu i osiągnąć tylko jednego sukcesu, trzeba zaplanować sobie życie na wielu różnych poziomach. Mimo osiągnięcia sukcesu w jednym aspekcie życia, w innym możemy mieć takie braki, że nie będzie on w ogóle cieszyć.

10_WM_2003_M

No i to jest taka obiektywna ocena, aczkolwiek jeżeli ktoś ma taką świadomość sukcesu i spełnienia, to też dobrze. Ja nigdy nie jestem nasycony. Tak mogę powiedzieć.

105_WE_1998_M

3.2.3 Elementy sukcesu według absolwentów Politechniki Warszawskiej

Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów

Absolwenci Politechniki Warszawskiej definiują sukces przede wszystkim jako realizację wyznaczonych celów, planów, aspiracji. Sukces to w ich opinii wynik realizacji zamierzonej i zaplanowanej działalności o określonym rezultacie. Istotnym elementem jest, aby zaplanowana działalność wymagała istotnego wysiłku oraz zdolności, a jej rezultat albo dawał satysfakcję osobie, która ją realizuje lub też by była czymś obiektywnie uznawanym przez społeczeństwo za istotne. Wyznaczone cele ze względu na swoją istotność mogą być odległe i złożone, bywają ukoronowaniem podjętych działań, a gratyfikacja związana z ich realizacją bywa odłożona w czasie.

⁵What success means, <https://www.strayer.edu/buzz/what-success-means-americans-infographic>, [dostęp 18.07.2020]

⁶Что такое ycnex, <https://fom.ru/TSennosti/13865>, [dostęp 18.07.2020].

Sukces to jest osiągnięcie [...] trudnego do osiągnięcia celu albo czegoś, co by się chciało.

2_WIP_1999_M

Sukces to osiąganie postawionych sobie celów: z jednej strony ambitnych, a z drugiej – niekoniecznie dających olbrzymie pieniądze, ale – satysfakcję.

21_WEITI_2005_M

Sukcesem nie jest skończenie, nie wiem, podstawówki czy liceum, ale zrobienie bardzo dobrego wyniku na maturze – jak najbardziej.

14_MEiL_2014_M

Realizuję to, co sobie zamierzyłem i gdzieś się to wszystko udaje.

44_WA_2000_M

Jednocześnie absolwenci PW nie zamykają wyznaczonych przez siebie celów jedynie do pracy zawodowej. Tak jak samo pojęcie sukcesu, postrzegają cele szerzej, w kontekście wszystkich sfer życia.

Sukces to możliwość realizowania swoich marzeń, oczekiwań, zaspokojenie swoich pragnień. A te pragnienia mogą być na różnych kierunkach, może to być kwestia życia osobistego, zawodowego, kwestia działalności społecznej.

18_WMiNI_1998_M

Wśród definicji uwzględniających element realizacji celów pojawia się również element ciągłości – sukcesem jest możliwość wyznaczania kolejnych celów oraz ustawiczny rozwój, związany z możliwością ich wyznaczania. Osoby zwracające uwagę na ciągłość wyznaczania celów, podkreślają ciągłą potrzebę wyznaczania nowych punktów własnych dążeń.

Również umiejętność wyznaczenia swoich celów życiowych oraz dalej konsekwentna ich realizacja są istotne w ramach definicji sukcesu.

Definicja sukcesu w moim przypadku, po trosze wynikała z filozofii studiów - wiedzieć co chcę znaleźć i gdzie szukać.

108_WSiMR_1976_M

Sukces to jest możliwość wykorzystania swojego potencjału, ale też zdefiniowanie misji.

41_WZ_2008_M

Słowem, które często padało w kontekście definicji sukcesu, była możliwość realizacji lub spełnienie potrzeby samorealizacji, rozumiane jako wykorzystanie w pełni swojego potencjału. Ten element definicji można traktować jako mocno związany z elementem dotyczącym realizacji celów. Składowa definicji odnosząca się do potrzeby samorealizacji w szczególności dotyczyła osób o wyższej pozycji zawodowej.

Ja definiuję sukces jako coś, co spełnia nasze najwyższe potrzeby w hierarchii, czyli potrzebę samorealizacji.

19_WEITI_2003_M

Mieć poczucie, że wykorzystuje się ten dorobek, który zdobyłem wcześniej.

31_WIP_2007_M

Dla mnie sukcesem jest spełnianie swojej misji i każdy z nas powinien w pewnym momencie zatrzymać się w swoim życiu, stanąć obok i pomyśleć jaka jest moja misja.

41_WZ_2008_M

Sukces to jest możliwość wykorzystania swojego potencjału.

41_WZ_2008_M

Poczucie sensu, użyteczności

Użyteczność podejmowanej przez siebie aktywności w pracy zawodowej stanowi dla absolwentów Politechniki Warszawskiej składową pojęcia sukcesu.

Poczucie tego, że coś, co zrobiłam ma jakiś tam większy sens.

100_WGiK_2017_K

To nie jest jakaś praca, której sensu nie widać, tylko która w świecie wywołuje... jakby jest widoczna, jest potrzebna.

16_WEITI_2016_K

Równowaga życiowa

Innym elementem definicji sukcesu absolwentów Politechniki Warszawskiej jest zachowanie równowagi pomiędzy poszczególnymi sferami życia (ang. *work-life balance*). Do tych sfer życia, poza pracą zawodową oraz życiem rodzinnym, należą praca naukowa czy realizacja własnych pasji. W przekonaniu osób, które uznały istotność tego kryterium w ramach swojej definicji sukcesu, największe osiągnięcia zawodowe, które zostały zdobyte kosztem życia rodzinnego, nie mogą prowadzić do pełnego sukcesu.

Powoli udaje mi się to osiągnąć, pogodzić te wszystkie aspekty, mam czas na swoje pasje, na to żeby się uczyć drugiego języka, co daje mi dużo radości, mam czas spotkać się ze znajomymi, nie jestem zmęczona po pracy.

8_WCh_2013_K

Element równowagi życiowej w kontekście absolwentek Politechniki Warszawskiej oznacza nierzadko trudną w realizacji możliwość powrotu do pracy zawodowej i osiąganiu sukcesów w połączeniu z rolą matki, odnalezieniem idealnego balansu pomiędzy karierą zawodową a wychowywaniem dzieci.

Jeśli ktoś potrafi znaleźć balans, równowagę, to moim zdaniem jest to jeden z największych sukcesów życiowych. Co z tego, że zrobi karierę, jeśli nasze dzieci dorosną, a my nie spędziliśmy z nimi czasu. Jedyne wspomnienie z dzieciństwa będą miały takie, że tatuś był ciągle w pracy.

7_WF_2011_M

Dbanie o każdą ze sfer życia pozytywnie wpływa na pozostałe strefy - realizacja pasji może stanowić odskocznnię od pracy zawodowej, a dobre relacje rodzinne mogą pomagać w niwelowaniu stresu czy wysiłku w trakcie pracy.

Jeżeli życie prywatne daje nam w jakiś sposób satysfakcję, to myślę, że to przekłada się na wszystkie aspekty zawodowe i całokształt.

47_WIP_2014_K

Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania

Elementem definicji sukcesu, który pojawiał się w wypowiedziach absolwentów Politechniki Warszawskiej, był element odwołujący się do poczucia komfortu związanego z wykonywaniem codziennych obowiązków. Sukces w tym kontekście jest możliwością pracy na stanowisku dającym komfort i satysfakcję. Związany jest z wykonywaniem pracy, który jest interesująca, niemonotonna, nierzadko zbieżna z pasją absolwenta, a jednocześnie zapewnia dobrą jakość życia.

Sukces może być wtedy, gdy robi się to, co się naprawdę lubi, bo wtedy praca nie ciąży, wykonuje się ją z największą przyjemnością. Wiadomo, może się pojawić monotonia i znudzenie, ale gdy pracuje się z pasją, inaczej się do tego podchodzi.

6_WF_2012_M

Czerpanie przyjemności z pracy nieograniczone jest jedynie do zakresu obowiązków czy rezultatów, ale również warunków pracy, jej specyfiki, otoczenia dającego możliwość rozwoju czy znajdowania się w środowisku konkretnych ludzi.

Człowiek robi coś, co sprawia mu przyjemność, czyli są w tej pracy takie bodźce – zrobiłem coś, z czego się cieszę. Niektórzy ludzie chcą innym ludziom służyć, inni świetnie się czują w roli organizatorów pracy innych, inni wolą w zaciszu sobie pracować samodzielnie.

9_WE_2018_M

Nie jest to dla niego ciężar związany z tym, że musi 8 czy ileś godzin pracować.

20_WM_2010_M

Moim zdaniem sukces polega na tym, że się robi to, co się lubi. Że w życiu można mieć taką pracę, która jest hobby.

28_WF_2008_M

Drugim sposobem była możliwość realizacji swoich pasji dzięki pracy zawodowej. Oznaczało to ulokowanie absolwenta w takich warunkach finansowych oraz czasowych, które pozwalały mu na realizację swoich pasji.

Wpływa na możliwość realizacji siebie i poczucie pewnego bezpieczeństwa, ale sukces materialny sam w sobie nie jest sukcesem.

107_WIBHiŚ_2004_M

Aspekt finansowy

Składową definicji sukcesu jest również aspekt finansowy. Dla części absolwentów PW wysokie wynagrodzenie jest celem samym w sobie – to gratyfikacja, znak ich statusu społecznego, na który pracowali.

To jest połączenie sukcesu finansowego z sukcesem spełnienia zawodowego. To, co się robi i sprawia przyjemność, daje jakby poczucie satysfakcji i jest odpowiednio wynagradzane.

61_WAiNS_2016_M

Uważam, że poczucie sukcesu wiąże się nieodłącznie, w moim mniemaniu, z sukcesem finansowym. Jest to warunek konieczny, aczkolwiek nie warunek wystarczający.

89_SIMR_2010_M

Znacznie częściej składową definicji było jednak bezpieczeństwo finansowe jako nieodłączny aspekt sukcesu. Tak samo jak w przypadku życia rodzinnego, rozmówcy uważali, że nie sposób bez tego elementu uważać się za człowieka sukcesu, jeżeli przy posiadaniu wszystkich pozostałych elementów nie jest się w stanie zapewnić sobie wszystkich podstawowych potrzeb, efektem czego np. nie posiadać możliwości rozwoju.

Móc sfinansować swoje życie oraz swojej rodziny na podstawie tego co się lubi robić.

20_WM_2007_M

Osoba, która odnosi sukces to osoba, która realizuje swoje pasje, jest zadowolona z pracy, ma przychód, który zapewnia jej bezpieczeństwo finansowe i życiowe w dalszej perspektywie.

38_WMEL_2019_M

Kolejnym poziomem komfortu związanym ze składową odnoszącą się do sukcesu finansowego jest poziom niezależności materialnej, dającej osobie wolność do realizowania siebie w pełnym wymiarze.

DR INŻ. URSZULA KARCZMARCZYK



ABSOLWENTKA

Wydziału
Inżynierii Chemicznej i Procesowej
kierunek: biotechnologia (1997)

badacz

Ośrodek Radioizotopów POLATOM
praca laboratoryjna - miejsce stawiające na młodych ludzi, wyjazdy zagraniczne, granty (2001)

uzyskanie stopnia naukowego doktora

Politechnika Warszawska (2003)

specjalista

Narodowy Instytut Leków
nadzór produktów na polskim rynku
uzyskanie wiedzy dot. regulacji prawnych (2004)

adiunkt

Narodowe Centrum Badań Jądrowych, Ośrodek Radioizotopów POLATOM (2011)

KIEROWNIK

Laboratorium Badań Przedklinicznych w Narodowym Centrum Badań Jądrowych, Ośrodek Radioizotopów POLATOM (2020)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- uzyskanie dwóch patentów
- wprowadzenie na rynek preparatu do diagnostyki niespecyficznych stanów zapalnych w ciągu zaledwie 8 lat od rozpoczęcia prac nad preparatem

RADY DLA STUDENTÓW

- „Nie bój się podejmować wyzwań”.
- „Zawsze stawiaj sobie wysokie cele”.
- „Nigdy nie bądź średnim, mierz wysoko”.
- „Nie przestawaj walczyć, jak się nie uda - spróbuj jeszcze raz”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...

swojej pracy i umiejętności dostosowania się do zmieniającej się rzeczywistości”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...

możliwość pracy z ludźmi”.



„Sukces to dla mnie posiadanie pracy, która sprawia satysfakcję oraz przyjemność”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Pracę w laboratorium związaną z pisaniem pracy magisterskiej. Badane procesy były bardzo długotrwałe, co wiązało się z wieczornym i nocnym zostawaniem w laboratorium. Był to czas w którym powstawały przyjaźnie na lata”.

CZEGO NAUCZYŁAM SIĘ NA PW?

- umiejętności analizy procesów
- umiejętności rozwiązywania problemów
- etyki i rzetelności w prowadzeniu badań

Najważniejsze dla mnie jest poczucie wolności. Bo mnie nie chodzi o te pieniądze i stan posiadania jakichś tam w sensie materialnym, ale o to poczucie wolności, który pieniądze przynoszą. (...) To jest bardzo fajne uczucie, to jest świetne. I to zresztą pozwala być człowiekiem w takim pełniejszym wymiarze – i to jest sukces.

39_WCh_1976_M

Możliwość oddziaływania na otoczenie

Elementem definicji sukcesu absolwentów Politechniki Warszawskiej jest zdolność pozytywnego oddziaływania na otoczenie. Wpływ może dotyczyć najbliższego otoczenia – zespołu czy młodych współpracowników, z którymi rozmówcy dzielili się wiedzą, studentów, ale również pozytywne oddziaływanie na społeczeństwo poprzez własny wkład w rozwój technologii.

Sukces to świadomość, że dźwignęło się sferę zawodową, włożyło się w to wkład, rozumiany jako trwały wkład w ludziach, nie w przedmiotach, które przemijają.

48_WE_1986_M

Jest również grupa młodych ludzi, którzy są zainteresowani współpracą ze mną. Udało mi się również sporo studentów wykształcić i spodziewam się, że wiele rzeczy, których ich nauczyłem, okaże się być dla nich przydatnymi w ich życiu zawodowym.

51_WEITI_1982_M

Że robi się coś pożytecznego, nie tylko jest się dobrze wynagrodzonym, ale też robi się coś, co wpływa na świat – pozytywnie.

52_WA_2014_M

Sukcesem jest doprowadzenie badań do takiego stanu, który może być przydatny nie tylko do tego, żeby dodać kolejną pracę do swoich statystyk, ale może w dalszej perspektywie pomóc pacjentom.

90_WM_2014_M

Wolność, niezależność, samosterowność

Zdolność do samodzielnego decydowania o własnym losie, podejmowanie działań w zgodzie ze sobą, przekonanie o samosterowności są kolejnymi frazami pojawiającymi się w definiowanym przez absolwentów PW pojęciu sukcesu. Ten aspekt był wspomniany szczególnie przez rozmówców prowadzących firmy lub zarządzających przedsiębiorstwami.

Jakaś forma niezależności w decyzjach, różnych – w biznesie, w życiu. Jeżeli człowiek większość tych decyzji, tak sobie to ustawił, że może podejmować samodzielnie, bo to samo to się nie ustawi.

32_WBMIP_1987_M

Ale przede wszystkim zgoda z samym sobą, czyli robienie tego, z czym człowiek chce się zmierzyć.

84_WE_1970_K

Świadomość tego że, że w dużej mierze odpowiadam za to, co mnie w życiu spotyka.

95_WM_2000_M

Profesjonalizm i jego społeczne uznanie

Istotną rolę w definicjach sukcesu odgrywa społeczne uznanie poziomu umiejętności, jakie zostały osiągnięte w trakcie kariery zawodowej. Osoby wyróżniające ten element cenią sobie zarówno posiadanie pewnego zakresu umiejętności, jak również społeczny odbiór tych umiejętności. Wartość osoby jako pracownika wynika nie z jej pozycji w strukturze zawodowej czy układów towarzyskich, ale z konkretnej wiedzy, kompetencji i umiejętności.

Dla mnie sukces to jest wtedy, kiedy inni ludzie są w stanie ponieść, nie będąc w żadnej zależności służbowej, przemówić do 50 osób, którzy są zajęci sobą, a oni zaczęli tego słuchać. Słuchają tylko z tego powodu, że ma pan coś do powiedzenia. Nie chcą usłyszeć tego, co ma pan do powiedzenia z tego powodu, że się pana boją czy uważają, że mogą coś na tym zyskać finansowo czy służbowo. To jest dla mnie sukces.

103_WT_1976_M

Pewnymi miernikami obiektywnymi będą jakiś rodzaj uznania, uznania krajowego i międzynarodowego w jakimś, tu jestem ostrożny jeśli chodzi o te wszystkie parametry liczbowe, ale w jakimś tam sensie, oczywiście kwestia rozpoznawalności danej osoby.

70_WMiNI_1989_M

3.2.4 DEFINICJE FORMUŁOWANE PRZEZ NAUKOWCÓW

Grupą absolwentów Politechniki Warszawskiej, która miała największy problem z jednoznacznym zdefiniowaniem pojęcia sukces, były osoby, których sukces został sklasyfikowany w kategorii „sukces naukowy”. Poziom szczegółowości tych definicji był wyższy – rozmówcy odnosili się do konkretnych przykładów. Pewnym wyjaśnieniem może być fakt, że w definicjach sukcesu tej grupy przejawia się szczególnie odroczone gratyfikacja związana z sukcesem. Wysuwającymi na pierwszy plan osiągnięciami w ramach tej definicji sukcesu jest rozpoznawalność oraz uznanie środowiska badawczego.

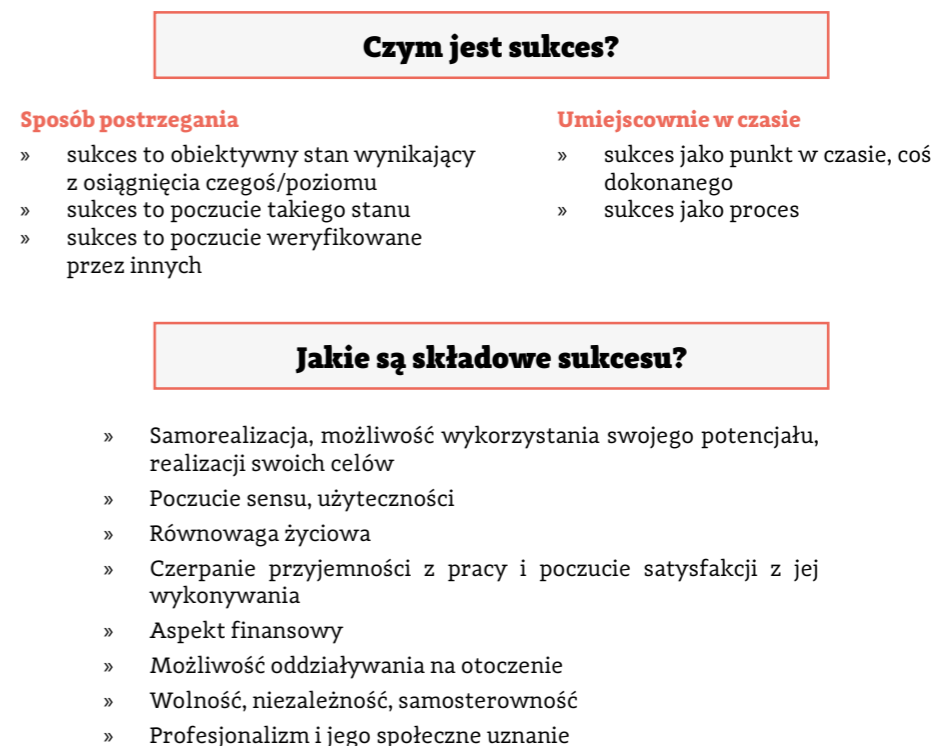
Kariera naukowa jest drogą. W większości przypadków nie jest tak, że jedno osiągnięcie pozwala na to, żeby cały czas później o nim mówić jako o sukcesie. W takiej codziennej pracy sukcesem jest przyjęcie publikacji do dobrego czasopisma, otrzymanie pozytywnej recenzji.

90_WM_2014_M

W pewnym sensie sukcesem jest uznanie środowiska w danym obszarze badawczym, rozpoznawalność, ale nie tylko rozpoznawalność, raczej uznanie jest tu słowem kluczowym. Istotne w tym wszystkim są sposoby dojścia do tego uznania i rozpoznawalności.

91_WE_1997_M

Rysunek 1. Podsumowanie formułowanych definicji



Źródło: opracowanie własne DBA CZLiTT PW.

3.3 Osiągnięcia absolwentów PW

W ramach badań zidentyfikowano szczególne osiągnięcia absolwentów Politechniki Warszawskiej w trzech obszarach: komercyjnym, naukowym oraz społecznym. Jako szczególne osiągnięcie definiuje się ważny rezultat działań absolwenta, polegający na zrobieniu czegoś lub uzyskaniu czegoś.

3.3.1 IDENTYFIKACJA SZCZEGÓLNYCH OSIĄGNIĘĆ ABSOLWENTÓW PW

Osiągnięcia w obszarze „komercja”

Wśród osiągnięć absolwentów PW związanych z ich działalnością zawodową absolwentów Politechniki Warszawskiej, które należy szczególnie wyróżnić, są:

ocalenie istnienia zakładu przemysłowego	utworzenie centrum innowacji	stworzenie firmy, która sprzedaje urządzenia dla elektrowni atomowych oraz podtrzymuje systemy bezpieczeństwa, systemy automatyki i zabezpieczenia rdzeni atomowych w elektrowniach	
opatentowanie hamowni podwoziowej dla wieloosiowych pojazdów	stworzenie laboratorium silników spalinowych	zmonopolizowanie rynku kraju bliskowschodniego w obszarze aplikacji informatycznych	wdrożenie technologii w istotnej branży przemysłu transportowego
współudział w budowie mechanizmu w sprężce do amerykańskiej misji kosmicznej	doprowadzenie do realizacji jednego z największych przetargów w branży transportowej	stworzenie jednej z pierwszych w Polsce bankowości internetowej	stworzenie systemu archiwizacji dokumentów dla dużych firm energetycznych
stworzenie infrastruktury informatycznej dla systemu wizowego przed wejściem Polski do UE	stworzenie autorskiego systemu automatyzacji ankiet	stworzenie narzędzia informatyczno-analitycznego dla stacji benzynowych	wdrożenie systemu zarządzania ciągłą zdatnością do lotów

Osiągnięcia w obszarze „nauka”

Wśród osiągnięć absolwentów PW związanych z ich działalnością naukową, które należy szczególnie wyróżnić, są:

- » stworzenie i komercjalizacja technologii EnviroMix®
- » stworzenie i wprowadzenie na rynek preparatu do diagnostyki niespecyficznych stanów zapalnych Techimun
- » zdobycie stypendium Fundacji na rzecz Nauki Polskiej
- » czołowe miejsce w konkursie innowacyjności na Mazowszu

- » zaprojektowanie urządzenia dla Europejskiej Agencji Kosmicznej
- » bycie członkiem państwowej agencji naukowej
- » przewodnictwo grupy badawczej w międzynarodowym eksperymencie naukowym

Osiągnięcia w obszarze „społeczeństwo”

Wśród osiągnięć absolwentów PW związanych z ich działalnością społeczną, które należy szczególnie wyróżnić są:

- » organizowanie praktyk studenckich w Miejskich Zakładach Autobusowych na wysokim poziomie
- » doprowadzenie do współpracy dużego przedsiębiorstwa z branży chemicznej z PW
- » stworzenie fundacji wspierającej transfer technologii
- » zorganizowanie Hackathonu „Hacking for Humanity”
- » pisanie artykułów dot. programowania adresowanych do dzieci i młodzieży,
- » zaangażowanie w działalność organizacji Architekci bez granic

3.3.2. OSIĄGNIĘCIA ABSOLWENTÓW A WSKAZANA DEFINICJA SUKCESU

W ramach badania poza zidentyfikowaniem szczególnych sukcesów zebrano i zagregowano wszystkie wymienione podczas wywiadu osiągnięcia, którym przypisano odpowiadające im definicje sukcesu.

Istotnym elementem definicji sukcesu jest **aspekt związany z realizacją stawianego sobie do realizacji celu**, osiągnięciem czegoś. Sukces mierzony jest osiągnięciem punktów kontrolnych warunkujących jego spełnienie. Osiągnięcie jest z kolei punktem kontrolnym, który może być wyznacznikiem sukcesu. Zagregowane osiągnięcia absolwentów Politechniki Warszawskiej umiejscowione są w trzech grupach: sfera osobista, sfera zawodowa, sfera społeczna.

Zebrane osiągnięcia absolwentów Politechniki Warszawskiej znajdują swoje odzwierciedlenie w elementach składających się na formułowane przez nich definicje sukcesu. Pojedyncze osiągnięcia mogą realizować równolegle kilka elementów definicji sukcesu. Dla przykładu obrona tytułu naukowego może oznaczać wypełnienie elementu definicji sukcesu związanego samorealizacją – spełnienie swojej potrzeby związanej z zakończeniem swojej edukacji na określonym poziomie, i jednocześnie spełnienie elementu związanego z posiadaniem określonego poziomu wiedzy, umiejętności czy kompetencji.

Szczegółowej analizę poddano wypowiedzi respondentów pod kątem określenia stopnia zależności pomiędzy osiągnięciami a definicją sukcesu. Możliwość realizowania konkretnego osiągnięcia więcej niż jednego elementu definicji sukcesu uniemożliwia rzetelne określenie wspomnianej zależności. Osoby, które budowały swoją definicję sukcesu w oparciu o element związany z samorealizacją przytaczały swoje osiągnięcia z zakresu pozycji zawodowej, kompetencji, wkładu społecznego, warunków finansowych. Zagregowane elementy definicji sukcesu są nadal szerszymi znaczeniowo obszarami od zagregowanych osiągnięć. Jedynie w jednej grupie wystąpiła spójność pomiędzy osiągnięciami a formułowaną definicją sukcesu – była to grupa osób, które za swoje osiągnięcia wskazywała szczęśliwe życie. Wszystkie osoby budowały swoją definicję szczęścia w oparciu o element równowagi życiowej.

Tabela 1. Typy osiągnięć absolwentów Politechniki Warszawskiej oraz odpowiadające osiągnięciom elementy definicji sukcesu

Obszar	Osiągnięcie	Opis osiągnięcia	Elementy definicji sukcesu
Sfera osobista	Szczęśliwe życie rodzinne i zachowanie równowagi życiowej	Szczęśliwe życie rodzinnym, godzeniem ról rodzinnych z samorealizacją zawodową.	» Równowaga życiowa » Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Ukończenie studiów na PW	Satysfakcja związana z ukończeniem trudnych studiów, świadomość przynależności do zamkniętego, elitarnego grona absolwentów PW.	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów » Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Posiadanie zakresu kompetencji, możliwość wykorzystywania umiejętności	Samorealizacja w sferze własnej edukacji i rozwoju osobistego, satysfakcja związana z posiadaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz świadomości wykorzystania tych elementów.	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojej wiedzy z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Możliwość rozwoju	Satysfakcja związana z umiejscowieniem w sytuacji umożliwiającej rozwój.	» Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Osiągnięcie stanu samorealizacji	Spełnienie potrzeby wyższego rzędu związanej z wykorzystaniem w pełni własnego potencjału, realizacją marzeń czy powołania.	» Realizacja własnych celów » Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów
	Osiągnięcie stanu bezpieczeństwa	Spełnienie potrzeby związanej z poczuciem bezpieczeństwa, głównie finansowego, m.in. umożliwiającego niezależność własnych decyzji	» Bezpieczeństwo finansowe, dobre warunki finansowe » Wolność, niezależność, samosterewność
	Znalezienie pracy lub udane przebranżowienie	Odnalezienie pracy zgodnej z własnym doświadczeniem oraz aspiracjami. Satysfakcja związana z podjętym wysiłkiem zmiany branży	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów » Profesjonalizm i jego społeczne uznanie » Bezpieczeństwo finansowe, dobre warunki finansowe
	Zawodowy profesjonalizm	Poczucie satysfakcji związane z dobrym wykonywaniem codziennych obowiązków zawodowych	» Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Sukcesy firmy, które są sukcesami osobistymi	Satysfakcja z wypracowanego przez siebie sukcesu firmy	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów » Możliwość oddziaływania na otoczenie

CZYM JEST SUKCES DLA ABSOLWENTÓW POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ?

Obszar	Osiągnięcie	Opis osiągnięcia	Odpowiadające elementy sukcesu
Sfera zawodowa, w tym w zakresie nauki	Pozycja zawodowa	Osiągnięcie formalnej lub nieformalnej pozycji zawodowej oraz związanym z nią społecznym uznaniem	» Profesjonalizm i jego społeczne uznanie » Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów
	Istotny społecznie wytwór	Wypracowanie wykorzystywanego społecznie i nowego jakościowo produktu (metody, instytucji, technologii, systemu, modernizacji)	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów » Możliwość oddziaływania na otoczenie » Poczucie sensu, użyteczności
	Uczestniczenie w czymś istotnym	Poczucie satysfakcji związane z przynależnością do istotnego społecznie działania (opracowania nowej technologii, przetomowych projektów, udział w obradach ważnego gremium)	» Bezpieczeństwo finansowe, dobre warunki finansowe » Wolność, niezależność, samosterewność
	Realizowane obowiązki	Szczęśliwe życie rodzinnym, godzeniem ról rodzinnych z samorealizacją zawodową.	» Równowaga życiowa » Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Warunki finansowe	Satysfakcja związana z ukończeniem trudnych studiów, świadomość przynależności do zamkniętego, elitarnego grona absolwentów PW.	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów » Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Wkład społeczny	Samorealizacja w sferze własnej edukacji i rozwoju osobistego, satysfakcja związana z posiadaniem wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz świadomości wykorzystania tych elementów.	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojej wiedzy z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania
	Praca w renomowanej firmie	Satysfakcja związana z umiejscowieniem w sytuacji umożliwiającej rozwój.	» Czerpanie przyjemności z pracy i poczucie satysfakcji z jej wykonywania

Obszar	Osiągnięcie	Opis osiągnięcia	Odpowiadające elementy sukcesu
Sfera zawodowa w tym w zakresie nauki	Uzyskanie tytułu	Spełnienie potrzeby wyższego rzędu związanej z wykorzystaniem w pełni własnego potencjału, realizacją marzeń czy powołania.	» Realizacja własnych celów » Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów
	Stypendium naukowe	Spełnienie potrzeby związanej z poczuciem bezpieczeństwa, głównie finansowego, m.in. umożliwiającego niezależność własnych decyzji	» Bezpieczeństwo finansowe, dobre warunki finansowe » Wolność, niezależność, samostereowność
	Dzielenie się rezultatami pracy naukowej	Stworzenie rezultatów pracy naukowej (publikacje, monografie, artykuły, wykłady na konferencjach) i jej społeczny odbiór	» Profesjonalizm i jego społeczne uznanie » Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów » Możliwość oddziaływania na otoczenie
	Pozycja zawodowa	Osiągnięcie formalnej lub nieformalnej pozycji z w środowisku naukowym	» Profesjonalizm i jego społeczne uznanie
	Wkład społeczny	Poczucie satysfakcji związanej z oddziaływaniem społecznym własnych działań w pracy naukowej (wypracowanie doktorantów, opracowanie nowej metody)	» Możliwość oddziaływania na otoczenie » Profesjonalizm i jego społeczne uznanie
Sfera społeczna	Wkład społeczny	Poczucie satysfakcji związanej z oddziaływaniem społecznym własnych działań (popularyzacja nauki, działalność w organizacji)	» Samorealizacja, możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów » profesjonalizm i jego społeczne uznanie

Źródło: opracowanie własne DBA CZłITT PW.

DR INŻ. PIOTR SZEWCZYK



- **ABSOLWENT**
Wydziału Elektrycznego
Instytutu Sterowania Elektroniki
Przemysłowej (1992)
- **stypendium DAAD w Aachen**
- **współzałożenie APS Nowoczesne Systemy Zasilania**
pierwsze zlecenie - zasilacze dla technologii plazmowych (1995)
- **uzyskanie stopnia naukowego doktora**
(1998)
- **PREZES ZARZĄDU**
APS Energia (2001)
- **CZŁONEK RADY UCZELNI**
Politechniki Warszawskiej (2019)

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA

- wejście spółki APS Energia na Giełdę Papierów Wartościowych (2013)
- wykorzystywanie produktów spółki jako elementów systemów bezpieczeństwa rdzeni elektrowni atomowych oraz systemów chroniących życie

RADY DLA STUDENTÓW

- „Miej marzenia i staraj się te marzenia spełniać różnymi środkami”.
- „Ucz się, podróżuj, miej otwarty umysł, aby otworzyć sobie szersze perspektywy i poszerzać percepcję”.

SUBIEKTYWNIE O KARIERZE

„Jestem w tym miejscu kariery dzięki...
marzeniom i szczęściu”.

„W swojej karierze najbardziej doceniam...
to, że spotkałem profesora Antoniego Dmowskiego”.



„Sukces to dla mnie spełnienie moich marzeń”.

CO WSPOMINAM Z PW?

„Naprawdę ciepło wspominam mieszkanie w akademiku, kolegów z którymi studiowałem. Część z nich została na uczelni, inni pracują w różnych miejscach. Z wieloma miałem szansę współpracować. Tworzymy pewną nieformalną grupę Politechniki Warszawskiej - najlepszej uczelni technicznej w Polsce”.

CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ NA PW?

„W pracy zawodowej szczególnie przydaje się 10% wiedzy. Natomiast nigdy nie wiemy, do jakiej firmy trafimy lub czym będziemy się zajmować po uczelni. W związku z tym powinniśmy ćwiczyć nasz mózg różnymi przedmiotami, różnymi zagadnieniami”.

4. WNIOSKI

Sukces ze względu na swój kulturowo-społeczny charakter **nie posiada jednej uniwersalnej definicji**. Przykłady lub miary definiujące sukces różnią się w zależności od grupy, która definiuje to pojęcie – momentu historycznego w jakim aktualnie jest lub miejsca geograficznego, sytuacji społeczno-kulturowej, w jakiej ta grupa jest ulokowana.

Głównymi elementami definicji sukcesu tworzonych przez absolwentów Politechniki Warszawskiej są:

- » **samorealizacja** - rozumiana jako możliwość wykorzystania swojego potencjału, realizacji swoich celów, spełnienia najwyższych potrzeb w hierarchii wartości
- » **komfort życiowy** - czerpanie przyjemności z pracy połączone z poczuciem satysfakcji z jej wykonywania
- » **profesjonalizm i jego społeczne uznanie** – posiadanie wiedzy, umiejętności, kompetencji, które stanowią dla otoczenia społecznego podstawowy punkt odniesienia oceny danej osoby
- » **równowaga życiowa** – zachowanie odpowiedniego balansu pomiędzy życiem rodzinnym a pracą zawodową
- » **dobrze warunki finansowe** – rozumiane przede wszystkim jako istotny punkt zapewniający poczucie bezpieczeństwa, samosteroowności lub po prostu czynnik statusu społecznego
- » świadomość dotycząca **sensowności podejmowanych przez siebie działań i ich użyteczności**
- » **możliwość realizacji swoich pasji** w ramach pracy zawodowej
- » **możliwość oddziaływania na otoczenie** poprzez wykonywaną przez siebie pracę, wkład w rozwój danej technologii
- » **poczucie wolności, niezależności, samosteroowności** w danym etapie swojego życia

Absolwenci Politechniki Warszawskiej stanowią grupę jednolitą pod względem kontekstu kulturowo-społecznego. Sposób formułowania definicji sukcesu nie różni się więc znacząco przypadku absolwentów PW odnoszących sukcesy w poszczególnych sferach życia (komercyjnej, naukowej, społecznej), jak również absolwentów poszczególnych wydziałów PW. Minimalne różnice w definiowaniu sukcesu wynikają przed wszystkim z aktualnej sytuacji życiowej rozmówców.

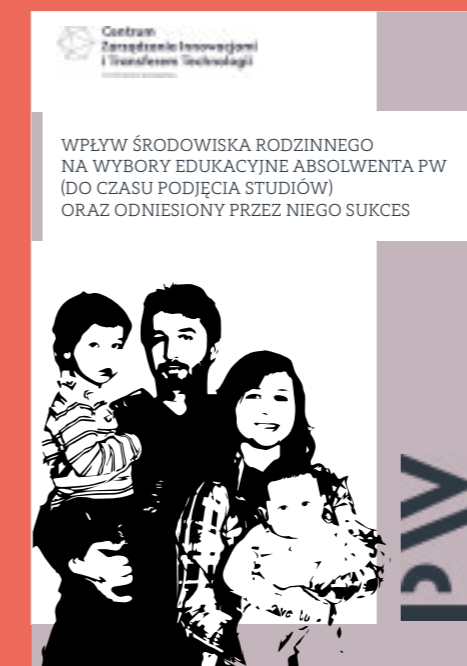
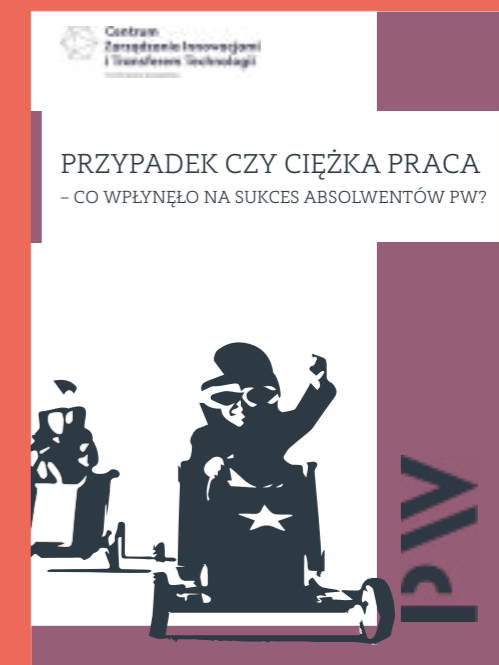
Analiza wypowiedzi absolwentów PW nie pozwala na jednoznaczne wnioski co do stopnia odzwierciedlenia rzeczywistych osiągnięć rozmówców w budowanych przez nich definicjach sukcesu. Jest to związane z wielowymiarowością znaczeniową poszczególnych elementów budowanej definicji sukcesu. Pojedynczy element definicji może być różnie interpretowany. Badani mogą opierać swoją definicję sukcesu w oparciu o element samorealizacji, ale każdy z nich może inaczej definiować cele, których realizacja będzie się wiązała ze spełnieniem najwyższych potrzeb.

Jako uzupełnienie opracowanych raportów przedstawiono informacje o organizacjach zrzeszających absolwentów PW oraz publikacjach, które koncentrują się na temacie absolwentów PW. Zestawienie opracowano na podstawie treści zidentyfikowanych w internecie. Zapraszamy Wydziały PW do uzupełnienia informacji.

Tabela 2. Wykaz informacji o absolwentach publikowanych przez wydziały PW

Wydział	Stowarzyszenie/ Organizacja	Publikacje/Strony internetowe
Politechnika Warszawska - ogółem	Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Politechniki Warszawskiej Klub Seniora PW	Złota Księga PW Złote Dyplomy PW w internecie: www.placpolitechnik1.wordpress.com www.wutsquare.wordpress.com
Wydział Architektury	Stowarzyszenie Akademickie Wydziału Architektury Politechniki Warszawskiej	W. Karczmarczyk (2018), <i>Wydział Architektury Politechniki Warszawskiej: wspomnienia, 1950-2015</i> W. Karczmarczyk (2019), <i>A'51: absolwenci WA PW rocznik ,51</i>
Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku		(1997), <i>30 lat Politechniki Warszawskiej w Płocku: zjazd absolwentów (Płock 04.X.1997 r.)</i> (1987), <i>Absolwenci Ośrodka Naukowo-Dydaktycznego Filii Politechniki Warszawskiej w Płocku</i> A. Kowalski (1977), <i>Absolwenci Filii Politechniki Warszawskiej</i> M. Rutkowska (2012), <i>45 lat Politechniki Warszawskiej w Płocku, spis absolwentów 1971-2011</i> w internecie: www.pw.plock.pl/Absolwenci
Wydział Chemiczny	Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów Wydziału Chemicznego PW „Klatrat”	
Wydział Elektroniki i Technik Informatycznych	Stowarzyszenie Absolwentów Elektroniki na Politechnice Warszawskiej @ELKApw	R. Morawski (2001), <i>Wczoraj, dziś i jutro Wydziału Elektroniki i Technik Informatycznych Politechniki Warszawskiej</i> J. Modelski, K. Zaremba (2005), <i>Instytut Radioelektroniki - wczoraj, dziś, jutro</i> w internecie: www.elka.pw.edu.pl/Spolecznos/Absolwenci
Wydział Elektryczny	Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Elektrycznego Politechniki Warszawskiej	Z. Grunwald (1983), <i>Zarys Historii Wydziału Elektrycznego 1921-1981</i> J. Dąbrowski et al. (2015), <i>Okruchy wspomnień absolwentów Wydziału Elektrycznego Politechniki Warszawskiej rocznik 1953-58</i> w internecie: www.ee.pw.edu.pl/main/strefa-absolwenta/
Wydział Fizyki		w internecie: https://absolwenci.fizyka.pw.edu.pl/lista
Wydział Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska	Stowarzyszenie Absolwentów Budownictwa Wodnego i Gospodarki Wodnej PW Stowarzyszenie Absolwentów Inżynierii Sanitarnej Klub Absolwentów Instytutu Systemów Inżynierii Środowiska Politechniki Warszawskiej	A. Kulig, K. Wojdyga (red.) (2016), <i>Od Inżynierii wodnej przez technikę sanitarną do inżynierii środowiska w 100-letniej tradycji Politechniki Warszawskiej</i> M. Degles (1997), <i>Zjazd Absolwentów Instytutu Systemów Inżynierii Środowiska Politechniki Warszawskiej: [13/14.06.1997]</i> Wydział Inżynierii Środowiska (obecnie: Wydział Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i Inżynierii Środowiska) (2011), <i>60-lecie Wydziału Inżynierii Środowiska Politechniki Warszawskiej. 1915-2011</i> akcja „100-tu Absolwentów na 100-lecie Wydziału” – wyniki publikowane na FB Biblioteki WIBHiŚ w internecie: https://is.pw.edu.pl/absolwent/

Wydział	Stowarzyszenie/ Organizacja	Publikacje/Strony internetowe
Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej	Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół WIChiP PW	
Wydział Inżynierii Łądowej		W. Przychoda (2014), <i>Wspomnienia zatrzymane w kadrze: absolwenci Wydziału Inżynierii Łądowej Politechniki Warszawskiej: rok rozpoczęcia studiów 1964</i> G. Jemielita (2005), <i>Jubileusz 90-lecia Wydziału Inżynierii Łądowej Politechniki Warszawskiej</i> G. Borończyk-Płaska, H. Zobel (2015), <i>100-lecie odnowienia tradycji Wydziału Inżynierii Łądowej</i>
Wydział Inżynierii Produkcji	Stowarzyszenie Absolwentów Instytutu Poligrafii	w internecie: www.wip.pw.edu.pl/poligrafia/O-nas/Absolwenci
Wydział Inżynierii Materiałowej	Stowarzyszenie Absolwentów Inżynierii Materiałowej PW	Stowarzyszenie Absolwentów Instytutu Poligrafii PW (2013), <i>Instytut Poligrafii Politechniki Warszawskiej 1968-2013</i> w internecie: www.wim.pw.edu.pl/Absolwenci
Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych		w internecie: ww2.mini.pw.edu.pl/studia/inzynierskie-i-licencjackie/rekrutacja/opinia-absolwentow/
Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnictwa		C. Rzymkowski, K. Kędzior (2015), <i>60-lecie Katedry/Zakładu Teorii Maszyn i Mechanizmów/Robotów</i> (2000), <i>IV Zjazd Wychowanków Wydziału Mechanicznego Energetyki i Lotnictwa Politechniki Warszawskiej z okazji 40-lecia Wydziału MEiL i 175 lat kształcenia technicznego na Politechnice Warszawskiej</i> (2002), <i>V Zjazd Absolwentów Wydziału Mechanicznego Politechniki Warszawskiej immatrykulowanych w latach 1945 i 1946</i>
Wydział Mechatroniki		F. Szafranski, D. Holeyko (2017), <i>Księga wspomnień 1953-2017. T. 1</i> F. Szafranski, D. Holeyko (2018), <i>Księga wspomnień 1953-2018. T. 2</i> S. Hawrat, E. Makowska (1997), <i>Absolwenci: 35-lecie Wydziału Mechatroniki</i> S. Hawrat(1977), <i>Wydział Mechaniki Precyzyjnej 1962-1977: absolwenci 1955-1977</i> I. Trendak, M. Stachura (2016), <i>Zarys historii i osiągnięć Instytutu Automatyki i Robotyki Politechniki Warszawskiej (1957-2015)</i> A. Szwendowski (2012), <i>Od Katedry Optyki do Zakładu Inżynierii Fotonicznej Politechniki Warszawskiej 1953-2008</i> w internecie: www.facebook.com/HenrykTREBERT/
Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych	Klub Absolwenta Wydziału SiMR PW	w internecie: www.simr.pw.edu.pl/Strona-glowna-wydzialu-SiMR/Wspolpraca/Absolwenci
Wydział Transportu		w internecie: www.wt.pw.edu.pl/Absolwenci
Wydział Zarządzania		D. Niziałek (2001), <i>Absolwenci studiów inżyniersko-ekonomicznych, organizacji zarządzania, zarządzania i marketingu od 1955 do 2001 roku</i> D. Niziałek (2003), <i>Absolwenci studiów inżyniersko-ekonomicznych, organizacji zarządzania, zarządzania i marketingu od 2001 do 2003 roku</i> w internecie: www.wz.pw.edu.pl/Kandydat/Opinie-absolwentow



Projekt „NERW 2 PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Oś priorytetowa III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych