

2025



Pracodawca dla inżyniera

marzec, 2025

Dział Analiz Strategicznych
Politechniki Warszawskiej

Pracodawca dla inżyniera

Realizacja badania: Dział Analiz Strategicznych Politechniki Warszawskiej



Zleceniodawca: Stowarzyszenie Studentów BEST



Warszawa, marzec 2025

DOI: 10.32062/20250301

Spis treści

Informacje o badaniu	4
Cel badania	4
Respondenci	4
Doświadczenie na rynku pracy	5
Motywy podejmowania pracy przez studentów	5
Powody, dla których osoby studijujące nie pracują i nie planują pracować podczas studiów	6
Typ wykonywanej pracy	7
Główne formy zatrudnienia (podział z uwzględnieniem czasu zaangażowania)	8
Radzenie sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy	8
Rozwiązania ułatwiające łączenie studiów z pracą	9
Preferencje związane z zatrudnieniem	10
Najistotniejsza wg studentów grupa czynników przy wyborze pracodawcy/pracy	10
Co przyciąga kandydatów? Kluczowe elementy oferty pracodawcy	12
Etap rekrutacji, poszukiwania pracodawcy	13
Informacje, które wg studentów powinny znaleźć się w ogłoszeniu o pracę	13
Oczekiwania studentów w stosunku do różnego rodzaju wydarzeń organizowanych na uczelni z zaangażowaniem pracodawców (np. warsztaty, targi pracy, spotkania, seminaria)	14
Podsumowanie	15
Spis rysunków	16



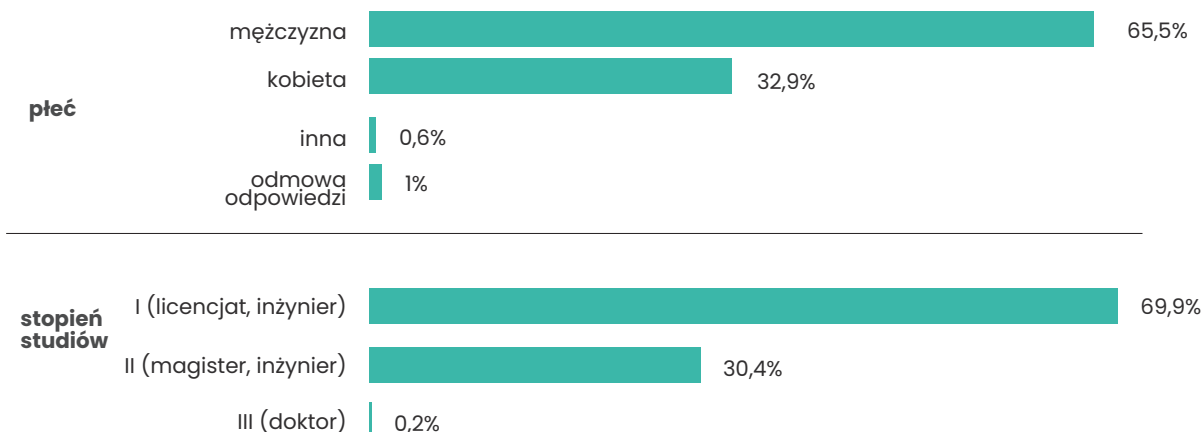
Informacje o badaniu

Cel badania

Celem głównym badania było **poznanie pierwszych doświadczeń studentów polskich uczelni technicznych na rynku pracy oraz oczekiwań studentów wchodzących na rynek pracy**. W ankiecie pytaliśmy o to, co jest ważne dla studentów w kontekście rynku pracy, o preferencje związane z karierą zawodową, o ich oczekiwania względem pracodawców, a także pożądane informacje na etapie rekrutacji do pracy.

Respondenci

Badanie skierowane było do studentów polskich uczelni technicznych poprzez mailową dystrybucję linku do **kwestionariusza CAWI** (Computer Assisted Web Interview). **Ankieta wypełniła 1956 osób**. Niemal wszyscy uczestnicy badania to studenci PW (96,6%) a blisko 70% osób studiuje na studiach I stopnia (licencjat, inżynier: 69,9%). Ok. 2/3 odpowiadających stanowią mężczyźni, ponadto 84% respondentów studiuje w trybie stacjonarnym (także hybrydowo).



Rysunek 1 Charakterystyka respondentów (n=1956)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Doświadczenie na rynku pracy

Łączenie studiów z pracą

Wg badania przeprowadzonego w 2025 roku, **większość studentów pracuje lub planuje** pracować podczas studiów (88,5%). Zaledwie 11,5% studentów nie ma takich planów.

Wśród badanych, **kobiety częściej pracują** niż mężczyźni (59,4% do 52,7%). **Mężczyźni częściej** deklarują, że **nie pracują, ale planują** pracować podczas studiów (35,4% do 30,3%).

Wśród studentów II stopnia zdecydowana większość pracuje (73,6%) podczas gdy wśród studentów I stopnia nieco ponad połowa (53,3%) nie pracuje.



54,9% Tak



33,6% Nie, ale planuję



11,5% Nie i nie planuję

Rysunek 2 Czy pracujesz jednocześnie studiując? (n=1956)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Motywy podejmowania pracy przez studentów

Wśród powodów, dla których studenci planują pracować podczas studiów lub już pracują przeważają dwa aspekty: **finansowy** – w kontekście chęci osiągnięcia niezależności finansowej (53% wskazań) lub konieczności zarabiania pieniędzy (39,1%) oraz drugi – **zdobywania doświadczenia zawodowego i poszukiwania swojej ścieżki zawodowej** (53%).

Dodatkowo, ponad 1/3 respondentów podkreśla **konieczność posiadania wymaganego na rynku pracy doświadczenia zawodowego** (38,2%) oraz **chęć poprawienia własnej konkurencyjności** w odbiorze przyszłych pracodawców (35,8%). Pojedyncze osoby (w ramach odpowiedzi: inne), wskazują w tym kontekście na chęć zdobycia uprawnień budowlanych.

Powody, dla których studenci chcą lub muszą pracować jednocześnie studiując



Rysunek 3 Jakie są powody, dla których chcesz/musisz pracować jednocześnie studiując? (n=1731)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Różnice ze względu na płeć

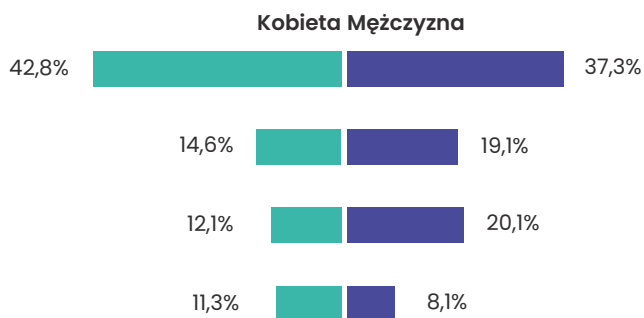
Kobiety częściej niż mężczyźni podejmują pracę z konieczności zarabiania pieniędzy oraz ze względu na poczucie presji otoczenia, społeczeństwa. Mężczyźni częściej pracują ze względu na chęć nawiązywania kontaktów, tworzenia sieci kontaktów zawodowych oraz chęci realizowania swoich pasji zawodowych.

Konieczność zarabiania pieniędzy

Chęć nawiązywania kontaktów, tworzenia sieci kontaktów zawodowych

Chęć realizowania swoich pasji zawodowych

Poczucie presji otoczenia, społeczeństwa



Różnice ze względu na stopień studiów

Studenci I stopnia pracują przede wszystkim z powodu chęci osiągnięcia niezależności finansowej (55,7%), studenci II stopnia ze względu na chęć zdobywania doświadczenia zawodowego, poszukiwania swojej ścieżki zawodowej (57,3%).

Rysunek 4 Powody, dla których osoby studiujące pracują, różnice w podziale na płeć (kobiety: n=577; mężczyźni: n=1130) opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Powody, dla których osoby studiujące nie pracują i nie planują pracować podczas studiów

Nie byłbym/byłabym w stanie pogodzić obowiązków w pracy z tymi na uczelni 74,7%

Nie muszę zarabiać (sytuacja finansowa mnie nie zmusza) 51,6%

Chcę po prostu studiować 28,4%

oraz

Czuję, że moja obecna wiedza i umiejętności nie odpowiadają (wymaganiom rynku / potrzebom pracodawców) 23,1%

Wymagane jest wykształcenie, którego nie posiadam (np. licencja, certyfikat itp.) 20,0%

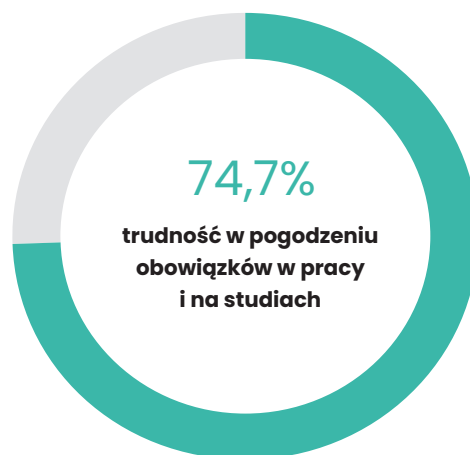
Nie czuję takiej potrzeby (brak presji ze strony otoczenia) 18,7%

Nie znalazłem/am pracy, która by mi odpowiadała 12,4%

W wystarczającym stopniu rozwijam swoje zainteresowania na uczelni 6,7%

Nie czuję presji rynku pracy związanej z koniecznością posiadania doświadczenia zawodowego 1,3%

Spśród studentów, którzy nie planują pracować w trakcie studiów, dominuje opinia (bliżej 3/4 respondentów z tej grupy), że byłoby im **trudno pogodzić obowiązki w pracy i na uczelni**. Kolejnym liczenie wskazywanym powodem jest **brak konieczności zarabiania** z uwagi na posiadaną sytuację finansową (51,6%).

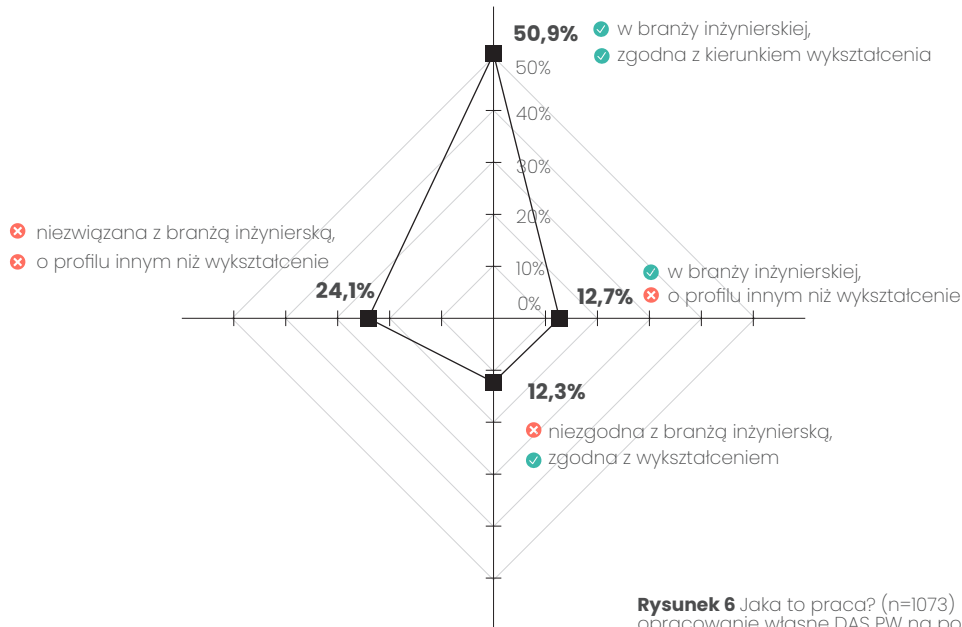


Rysunek 5 Dlaczego nie pracujesz i nie planujesz pracować jednocześnie studiując? (n=225) opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Typ wykonywanej pracy

Połowa wszystkich pracujących studentów (50,9%) realizuje się zawodowo **w branży inżynierskiej, zgodnej z wykształceniem.**

Kolejne ok. ¼ osób pracuje w branży innej, niezwiązanej z inżynierią oraz profilem wykształcenia (24,1%).



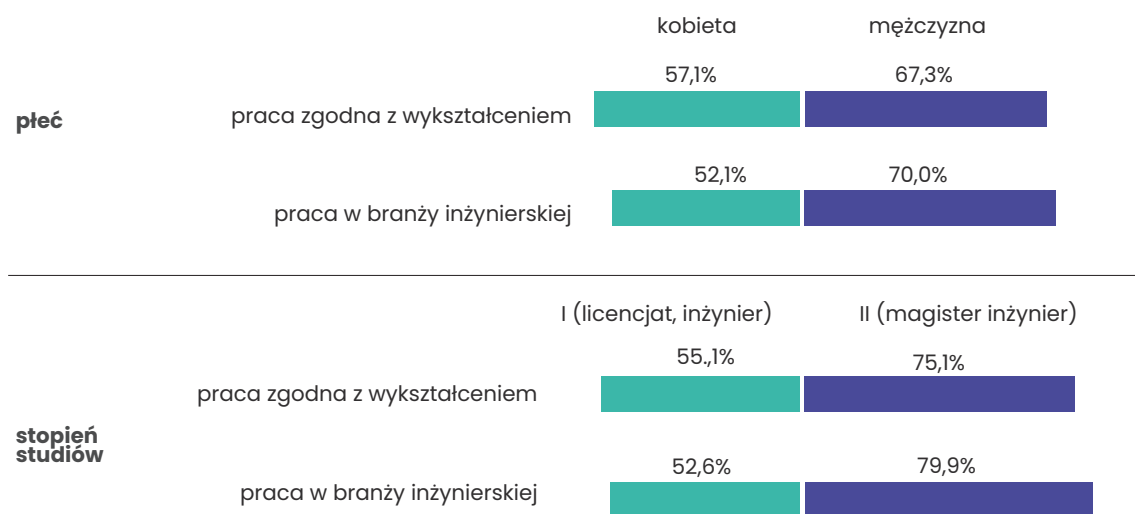
Rysunek 6 Jaka to praca? (n=1073)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Różnice ze względu na płeć

Mężczyźni częściej niż kobiety podejmują pracę w branży inżynierskiej (70% do 52,1%) oraz pracę związaną z wykształceniem (67,3% do 57,1%).

Różnice ze względu na stopień studiów

W branży inżynierskiej oraz zgodnie z wykształceniem częściej pracują studenci studiów II stopnia.



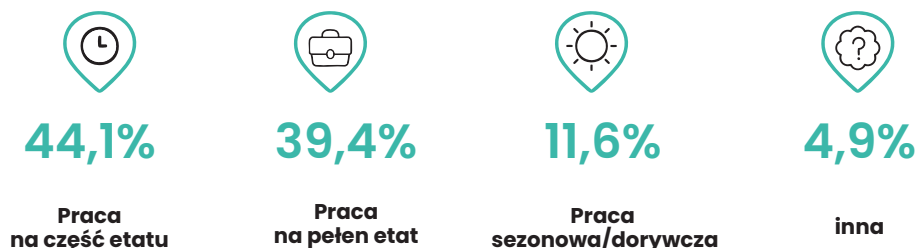
Rysunek 7 Typ wykonywanej pracy w podziale na płeć (kobiety: n=382; mężczyźni: n=676) oraz stopień studiów (I st.: n=639; II st.: n=437)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Główne formy zatrudnienia (podział z uwzględnieniem czasu zaangażowania)

Osoby studiujące, które angażują się zawodowo, **najczęściej** wykonują prace na **część etatu** (44,1%). Blisko 40% pracuje na pełen etat (39,4%). Pracę sezonową/dorywczą deklaruje 11,6%, kolejne 4,9% to praca w ramach: umowy zlecenie, udzielanie korepetycji, prowadzenie własnej działalności lub realizowanie stażu.

Studentki częściej podejmują pracę sezonową/dorywczą (17% do 8,4%), studenci częściej na pełen etat (44,2% do 31,4%).

Studenci II stopnia studiów częściej pracują na pełen etat (51,7%), zaś studenci I stopnia na część etatu (48%).



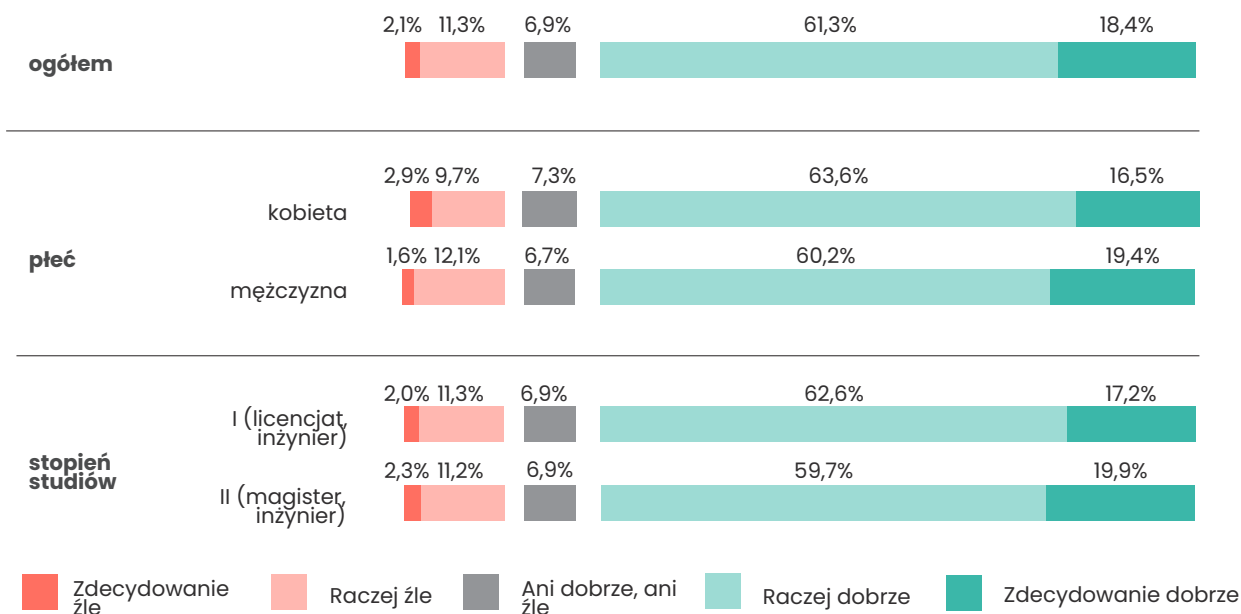
Rysunek 8 Jakiego typu jest to praca? (podział z uwzględnieniem czasu zaangażowania) (n=1073)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Radzenie sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy

Blisko 80% pracujących studentów deklaruje, że **dobrze radzi sobie z łączeniem studiowania z pracą zawodową** (79,7%). Trudności w tym zakresie wskazuje 13,4% wszystkich pracujących.

Łączenie obowiązków na studiach i w pracy nie jest problemem dla większości badanych, bez względu na stopień studiów, na którym obecnie studiuje (80% odpowiedzi pozytywnych w obu grupach).

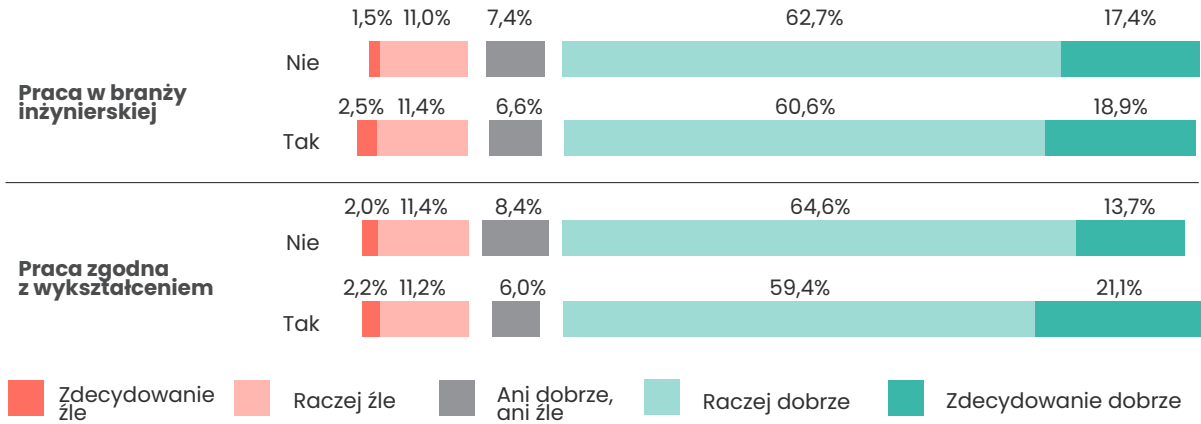
Zarówno badane kobiety jak i mężczyźni dobrze radzą sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy (80% odpowiedzi pozytywnych w obu grupach).



Rysunek 9 Jak studenci radzą sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy - w podziale na płeć (kobiety: n=382, mężczyźni: n= 676) i stopień studiów (I st.: n=639; II st.: n=437)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Fakt, że praca związana jest, bądź nie z branżą inżynierską nie wpływa na to jak student radzi sobie z łączeniem obowiązków na studiach z pracą.

Studenci, którzy wykonują pracę **zgodną z wykształceniem nieznacznie lepiej radzą sobie z łączeniem obowiązków** na studiach i w pracy, niż studenci, których praca nie jest zgodna z wykształceniem.



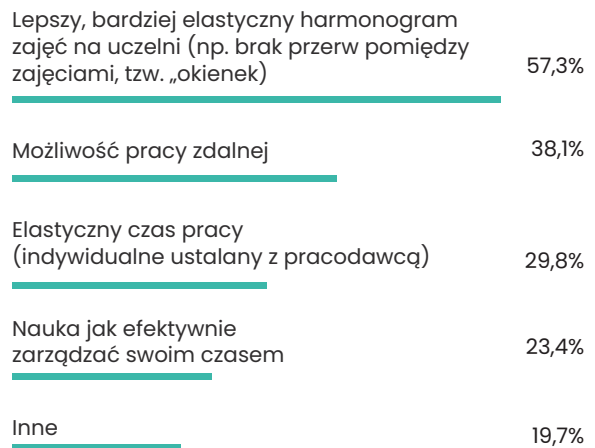
Rysunek 10 Jak studenci radzą sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy - w podziale na pracę w branży inżynierskiej (tak: n=682; nie: n=391) i pracę zgodną z wykształceniem (tak: n=678; nie: n=395) opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Rozwiązania ułatwiające łączenie studiów z pracą

Dla blisko 60% osób, które pracują i mają problemy w radzeniu sobie z łączeniem studiów i pracy, szansą na poprawę sytuacji byłoby **poprawienie i uelastycznienie harmonogramu zajęć na studiach** (57,3% spośród 218 osób mających trudności), blisko 40% osób uważa także, że pomocnym rozwiązaniem byłaby możliwość **pracy zdalnej** (38,1%).

Pozostałe propozycje rozwiązań, leżące zarówno po stronie pracodawców, jak i pracy nad własnymi kompetencjami w zakresie zarządzania czasem są wskazywane rzadziej (poniżej 30% osób).

Pojedyncze osoby (w ramach odpowiedzi: inne) postulowały przemyślenie ograniczenia liczby przedmiotów do tych ściśle związanych ze współczesnym rynkiem pracy, umożliwienie przesłuchania wykładu w formie nagrania (bez konieczności fizycznego pojawiania się na wykładach, a przypadku studiowania niestacjonarnego, zmniejszenie zakresu programu w stosunku do studiów stacjonarnych, tak by zmniejszyć konieczność nadrabiania materiału nieomówionego na zajęciach we własnym zakresie.



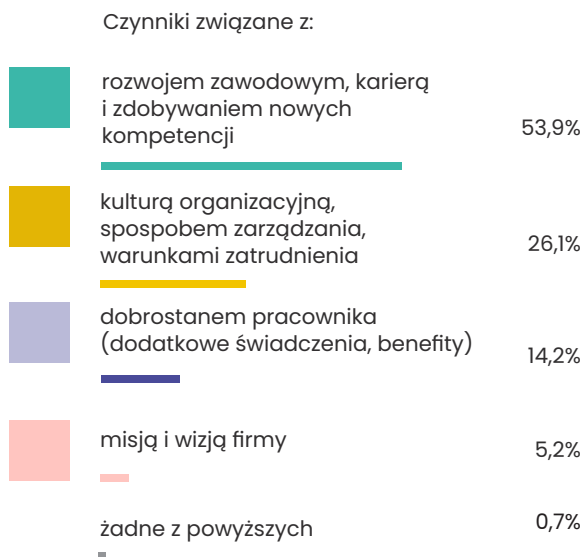
Rysunek 11 Jakie rozwiązania pomogłyby Ci lepiej radzić sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy? (n=218) opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Preferencje związane z zatrudnieniem

Najistotniejsza wg studentów grupa czynników przy wyborze pracodawcy/pracy

Deklaratywnie, dla większości studentów (53,9%) najważniejsze przy wyborze pracy są czynniki związane z **możliwościami rozwoju, nabywaniem nowych kompetencji, wspieraniem kariery zawodowej**.

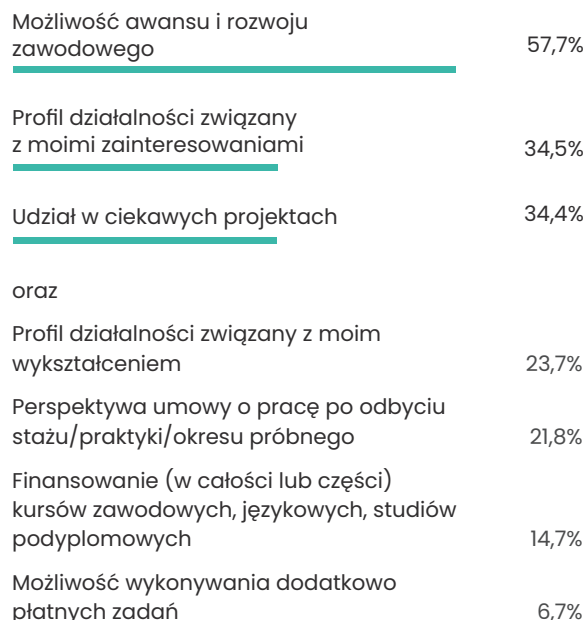
Dla kolejnej ponad ¼ studentów kluczowe są czynniki odnoszące się do warunków zatrudnienia, kultury organizacyjnej i sposobu zarządzania. W szczególności, uwidacznia się kilka głównych czynników, które mają największe znaczenie dla studentów przy podejmowaniu pracy.



Rysunek 12 Która z wyszczególnionych czterech grup czynników jest dla Ciebie najistotniejsza w sytuacji wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Czynniki związane z rozwojem zawodowym i karierą

Spośród kwestii odnoszących się do rozwoju zawodowego i kariery, studenci uwypuklili w szczególności trzy zagadnienia. Dla większości osób (57,7%) kluczowym aspektem w tym obszarze jest perspektywa **awansu i rozwoju zawodowego**. Dla ponad 1/3 badanych przy podejmowaniu pracy liczy się także **zgodność profilu działalności firmy z indywidualnymi zainteresowaniami studentów** (34,5%) oraz **możliwość udziału w ciekawych projektach** (34,4%). Co 5 student przy podejmowaniu pracy kieruje się możliwością otrzymania umowy o pracę po odbyciu stażu, praktyk lub okresu próbnego.



Rysunek 13 Które z wymienionych czynników związanych z rozwojem zawodowym, karierą są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Czynniki związane z kulturą organizacyjną, sposobem zarządzania, warunkami zatrudnienia

Wśród analizowanych kwestii, najważniejszym czynnikiem przy podejmowaniu pracy są zdecydowanie **satysfakcjonujące warunki finansowe** (54,7%), poza tym **dobra atmosfera w pracy** (40,7%). Blisko ¼ osób podkreśla istotną rolę perspektywy stabilności zatrudnienia (23,3%) oraz przejrzystość struktury, w tym jasny podział obowiązków w pracy (20,4%).

Satysfakcjonujące warunki finansowe	54,7%
Dobra atmosfera w pracy	40,7%
Stabilne warunki zatrudnienia	23,3%
Przejrzystość struktury, jasny podział obowiązków pracy	20,4%
oraz	
Dogodna lokalizacja firmy	14,6%
Zapewnienie programu wdrożenia pracownika (on-boarding)	9,8%
Zapewnienie mentoringu	8,5%
Międzynarodowe środowisko, współpraca międzynarodowa	8,1%
Odpowiadająca kultura organizacyjna firmy (system wartości)	7,3%
Efektywne zarządzanie	7,3%
Dobre warunki infrastrukturalne	2,4%

Rysunek 14 Które z wymienionych czynników związanych z kulturą organizacyjną, sposobem zarządzania, warunkami zatrudnienia są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Czynniki związane z dobrostanem pracownika

Najczęściej wśród badanych podnoszone są trzy kwestie odnoszące się do dobrostanu pracowników. Koncentrują się one na udogodnieniach w postaci możliwości wykonywania **pracy zdalnie** (48,4%), dostosowania zaangażowania czasowego wg możliwości i potrzeb w sposób **elastyczny** (46,1%) oraz w postaci otrzymania dodatkowych pieniędzy w ramach **dotatku motywacyjnego czy premii** (35,9%). Wśród innych benefitów wyróżnia się chęć dofinansowania opieki zdrowotnej, wskazana jako istotna przez blisko ¼ osób.

Możliwość pracy zdalnej	48,4%
Elastyczność w zakresie zaangażowania czasowego	46,1%
Dotatki motywacyjne / premie	35,9%
Opieka medyczna	24,7%
oraz	
Dofinansowanie np. do sportu, kultury, opieki nad dziećmi	15,0%
Ubezpieczenie na życie	7,5%
Organizowane dla pracowników dodatkowe wydarzenia (np. zajęcia sportowe, zajęcia z fizjoterapeutą, porady dietetyków)	6,3%
Pozytywne opinie wśród znajomych	5,8%
Możliwość wzięcia u pracodawcy nieoprocentowanej lub niskoprocentowanej pożyczki	1,1%

Rysunek 15 Które z wymienionych czynników związanych z dobrostanem pracownika są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów



Czynniki związane z misją i wizją firmy

Najczęściej wśród badanych podnoszone są trzy kwestie odnoszące się do dobrostanu pracowników. Koncentrują się one na udogodnieniach w postaci możliwości wykonywania pracy zdalnie (48,4%), dostosowania zaangażowania czasowego wg możliwości i potrzeb w sposób elastyczny (46,1%) oraz w postaci otrzymania dodatkowych pieniędzy w ramach dodatku motywacyjnego czy premii (35,9%). Wśród innych benefitów wyróżnia się chęć dofinansowania opieki zdrowotnej, wskazana jako istotna przez blisko ¼ osób.

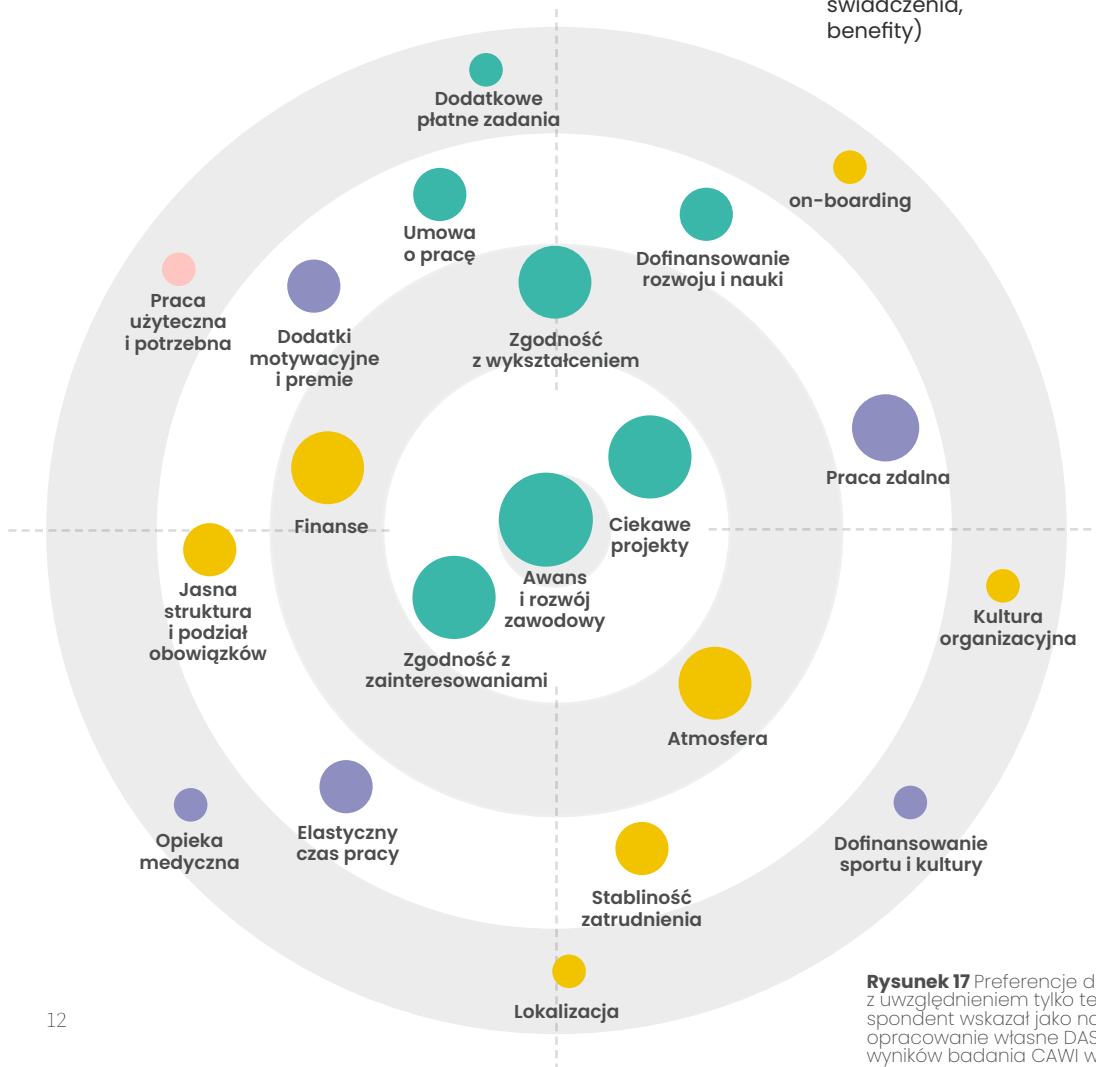
Działalność firmy, która daje poczucie wykonywania pracy użytecznej, praktycznej i potrzebnej	66,6%
Stabilna pozycja firmy na rynku	43,6%
oraz	
Rozpoznawalność na rynku pracy	18,3%
Podjęcie przez firmę działań kierujących się zasadami zrównoważonego rozwoju	16,2%
Nacisk na automatyzację procesów w firmie (wprowadzanie nowych technologii)	15,5%
Prestż firmy	13,5%
Żaden z powyższych	5,6%

Rysunek 16 Które z wymienionych czynników związanych z misją i wizją firmy są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956) opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Co przyciąga kandydatów? Kluczowe elementy oferty pracodawcy

Elementy związane z:

- z rozwojem zawodowym, karierą i zdobywaniem nowych kompetencji
- z kulturą organizacyjną, sposobem zarządzania, warunkami zatrudnienia
- z dobrostanem pracownika (dodatkowe świadczenia, benefity)
- z misją i wizją firmy



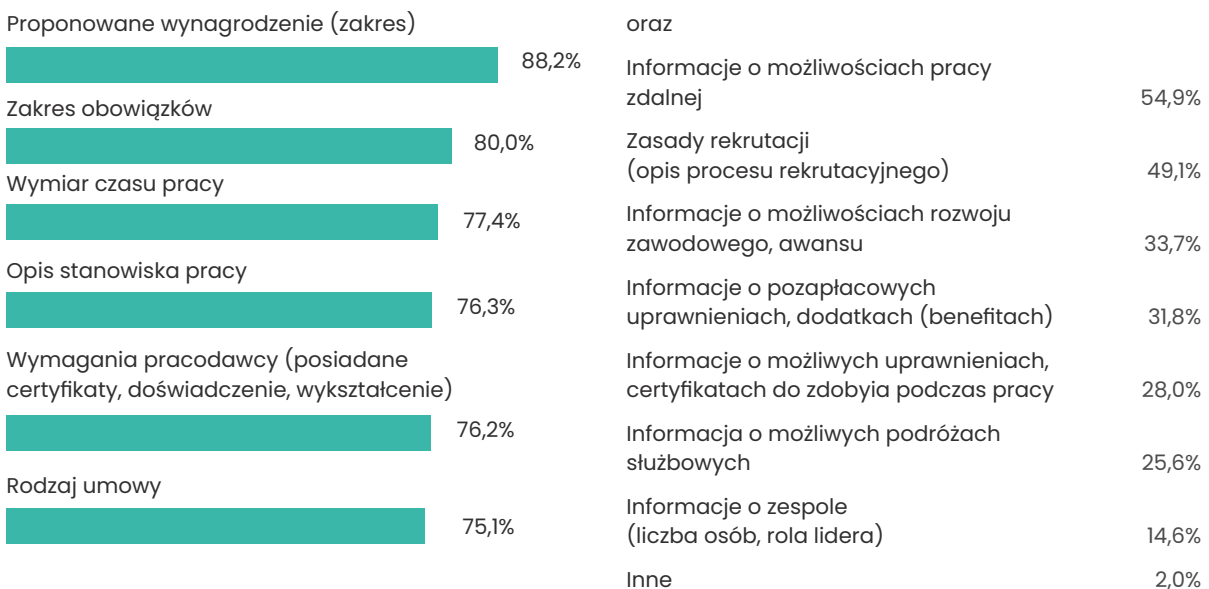
Rysunek 17 Preferencje dotyczące zatrudnienia z uwzględnieniem tylko tej kategorii, którą respondent wskazał jako najistotniejszą (n=1937) opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Etap rekrutacji, poszukiwania pracodawcy

Informacje, które wg studentów powinny znaleźć się w ogłoszeniu o pracę (tzw. must have ogłoszenia o pracę)

Studenci wyróżnili cały szereg informacji, które uważają za niezbędne w ogłoszeniach o pracę. Informacją kluczową wskazywaną przez blisko 90% osób jest **proponowany zakres wynagrodzenia**. Ponadto, 4 na 5 studentów oczekuje przedstawienia w ogłoszeniu o pracę **zakresu obowiązków**. Must have przy rekrutacji obej-

muje, zdaniem ponad ¾ osób również określenie **wymiaru czasu pracy** (77,4%), **opisu stanowiska pracy** (76,3%), **wymagań pracodawcy** (dotyczących posiadanych certyfikatów, doświadczenia, wykształcenia; 76,2%) oraz proponowanego **rodzaju umowy** (75,1%).



Rysunek 18 Jakie informacje powinny znaleźć się wg Ciebie w ogłoszeniu o pracę? (tzw. must have ogłoszenia o pracę) (n=1956) opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Poza oczekiwaniami wskazanymi na rysunku (w ramach odpowiedzi: inne), przeważało oczekiwanie studentów dotyczące wskazania w ogłoszeniu lokalizacji wykonywania pracy (w przypadku np. kilku siedzib firm lub rekrutacji przez firmy zewnętrzne) oraz informacji o możliwości/oczekiwanej w sytuacji np. awansu relokacji do innej placówki.

Niezależnie od tego, czy studentki i studenci pracują, czy nie – najważniejsza w ogłoszeniu o pracę jest dla nich informacja dotycząca zarobków.

Osoby pracujące wskazywały w dalszej kolejności na takie elementy ogłoszenia o pracę jak: zakres obowiązków, wymiar czasu pracy, rodzaj umowy. Zdaniem studentek i studentów, którzy jeszcze nie pracowali ogłoszenie o pracę powinno informować (oprócz wynagrodzenia) także o: wymaganiach pracodawcy, zakresie obowiązków, wymiarze czasu pracy.

Oczekiwania studentów w stosunku do różnego rodzaju wydarzeń organizowanych na uczelni z zaangażowaniem pracodawców (np. warsztaty, targi pracy, spotkania, seminaria)

W ramach wydarzeń organizowanych na uczelni, podczas których obecni są przedstawiciele pracodawców, studenci w największej mierze chcieliby **poznać wymagania firm** stawiane nowym pracownikom (69,5% wskazań) oraz **zakreślić możliwe ścieżki kariery** w danej firmie albo branży (55,6%). Poza tym, studenci często chcieliby uzyskać informacje dotyczące procesu rekrutacyjnego firmy (48,3% osób biorących udział w badaniu), mieć szansę na nawiązanie kontaktów z przedstawicielami firmy (44,5%) lub też bezpośrednio zadać ekspertom pytanie (42,7%). Ponad 1/3 osób chciałaby również móc skonsultować z obecnymi na wydarzeniach pracodawcami swoje CV. Do wymienionych kwestii studenci nawiązywali także w ramach wolnych wypowiedzi (odpowiedzi inne), podkreślając, że chcieliby, aby brały w nich udział firmy, które rzeczywiście chcą zatrudnić studentów. Poprzez organizowane wydarzenia chcieliby mieć możliwość poznania branży od strony konkretnych

firm – poprzez zaprezentowanie realizowanych w nich projektów, technologii lub używanego oprogramowania. Wartością w opinii studentów byłaby możliwość wskazania konkretnych ofert pracy, przedstawianie konkretnych warunków pracy – w tym wynagrodzeń na poszczególnych stanowiskach. Niektórzy studenci chcieliby, aby organizowane spotkania były dodatkową możliwością aplikowania o pracę lub pozwalały na zwiększenie szans na odbycie rozmowy rekrutacyjnej i okazją do złożenia CV.

Nieco rzadziej ankietowani studenci wskazywali na chęć otrzymywania materiałów edukacyjnych i promocyjnych czy uczestniczenie w warsztatach rozwijających umiejętności na rynku pracy czy sprawdzania się w trakcie konkursów czy symulacji rozmów kwalifikacyjnych (między 19,6% a 31,4%).



Rysunek 19 Na uczelni organizowane są różnego rodzaju wydarzenia z zaangażowaniem pracodawców (np. warsztaty, targi pracy, spotkania, seminaria). Czego oczekujesz od takich inicjatyw? (n=1956)
opracowanie własne DAS PW na podstawie wyników badania CAWI wśród studentów

Podsumowanie

- Większość studentek i studentów pracuje jednocześnie studiując (blisko 55%; kolejne ok. 33% planuje podjąć pracę w trakcie studiów); w szczególności pracuje blisko ¼ badanych studentek i studentów II stopnia.
- Osoby studiujące, jeżeli pracują to najczęściej na część etatu; pracę ze studiami częściej łączą kobiety oraz studenci II stopnia.
- Ponad połowa badanych spośród pracujących, wykonuje pracę w branży inżynierskiej zgodnej ze zdobywanym wykształceniem.
- Mężczyźni częściej niż kobiety podejmują pracę w branży inżynierskiej (70% do 52,1%) oraz pracę związaną z wykształceniem (67,3% do 57,1%).
- Znacząca większość (blisko 80%) pracujących respondentów stwierdziła, że radzi sobie co najmniej dobrze z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy.
- Głównymi powodami podejmowania pracy są: chęć osiągnięcia niezależności finansowej, chęć zdobywania doświadczenia zawodowego lub swojej ścieżki kariery.
- Kobiety częściej niż mężczyźni podejmują pracę z konieczności zarabiania pieniędzy oraz ze względu na poczucie presji otoczenia, społeczeństwa.
- Mężczyźni częściej pracują ze względu na chęć nawiązywania kontaktów, tworzenia sieci kontaktów zawodowych oraz chęci realizowania swoich pasji zawodowych.
- Studentki i studenci, którzy nie podejmują pracy podczas studiów, w większości twierdzą, że nie byłoby w stanie pogodzić obowiązków w pracy z tymi na uczelni.
- Przy wyborze pracodawcy, dla badanych najistotniejsze znaczenie mają czynniki związane z rozwojem zawodowym, karierą i zdobywaniem nowych kompetencji.
- Kluczowe wymagania dotyczące zatrudnienia, które mają osoby studiujące wybierając pracodawcę, to:
 - możliwość awansu i rozwoju zawodowego,
 - udział w ciekawych projektach,
 - profil działalności związany z zainteresowaniami,
 - satysfakcjonujące warunki finansowe,
 - profil działalności związany z wykształceniem,
 - dobra atmosfera pracy.
- Aplikując o pracę studentki i studenci oczekują przede wszystkim informacji o proponowanym zakresie wynagrodzenia, zakresie obowiązków, wymiarze czasu pracy; ponadto opisu stanowiska pracy, wymagań pracodawcy oraz proponowanego rodzaju umowy.
- Podczas wydarzeń z udziałem pracodawców, studentki i studenci chcieliby poznać wymagania firm oraz informacje dotyczące procesu rekrutacyjnego, poznać możliwe ścieżki kariery w danej firmie albo branży, a także mieć szansę na nawiązanie kontaktów z przedstawicielami firmy, bezpośrednio zadać ekspertom pytanie lub skonsultować swoje CV.

Spis rysunków

Rysunek 1	Charakterystyka respondentów (n=1956)	4
Rysunek 2	Czy pracujesz jednocześnie studiując? (n=1956)	5
Rysunek 3	Jakie są powody, dla których chcesz/musisz pracować jednocześnie studiując? (n=1731)	5
Rysunek 4	Powody, dla których osoby studiujące pracują, różnice w podziale na płeć (kobiety: n=577; mężczyźni: n=1130)	6
Rysunek 5	Dlaczego nie pracujesz i nie planujesz pracować jednocześnie studiując?(n=225)	6
Rysunek 6	Jaka to praca? (n=1073)	7
Rysunek 7	Typ wykonywanej pracy w podziale na płeć (kobiety: n=382; mężczyźni: n=676) oraz stopień studiów (I st.: n=639; II st.: n=437)	7
Rysunek 9	Jak studenci radzą sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy - w podziale na płeć (kobiety: n=382, mężczyźni: n= 676) i stopień studiów (I st.: n=639 ; II st.: n=437)	8
Rysunek 10	Jak studenci radzą sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy - w podziale na pracę w branży inżynierskiej (tak: n=682; nie: n=391) i pracę zgodną z wykształceniem (tak: n=678; nie: n=395)	9
Rysunek 11	Jakie rozwiązania pomogłyby Ci lepiej radzić sobie z łączeniem obowiązków na studiach i w pracy? (n=218)	9
Rysunek 12	Która z wymienionych czterech grup czynników jest dla Ciebie najistotniejsza w sytuacji wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)	10
Rysunek 13	Które z wymienionych czynników związanych z rozwojem zawodowym, karierą są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)	10
Rysunek 14	Które z wymienionych czynników związanych z kulturą organizacyjną, sposobem zarządzania, warunkami zatrudnienia są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)	11
Rysunek 15	Które z wymienionych czynników związanych z dobrostanem pracownika są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)	11
Rysunek 16	Które z wymienionych czynników związanych z misją i wizją firmy są dla Ciebie najważniejsze w kontekście wyboru pracodawcy/pracy? (n=1956)	12
Rysunek 17	Preferencje dotyczące zatrudnienia z uwzględnieniem tylko tej kategorii, którą respondent wskazał jako najistotniejszą (n=1937)	12
Rysunek 18	Jakie informacje powinny znaleźć się wg Ciebie w ogłoszeniu o pracę? (tzw. must have ogłoszenia o pracę) (n=1956)	13
Rysunek 19	Na uczelni organizowane są różnego rodzaju wydarzenia z zaangażowaniem pracodawców (np. warsztaty, targi pracy, spotkania, seminaria). Czego oczekujesz od takich inicjatyw? (n=1956)	14

Pracodawca dla inżyniera

Raport z badania ankietowego przeprowadzonego przez DAS PW dla Stowarzyszenia Studentów BEST

Opracowanie raportu: Klaudyna Nowińska, Monika Zgutka

Autor projektu graficznego: Marcin Karolak

DOI: 10.32062/20250301

Warszawa 2025



